

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Утвержден
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО «ДВГАФК»
Протокол № 10 от 26.03.2018 г.
Председатель Ученого совета

С.В. Галицын

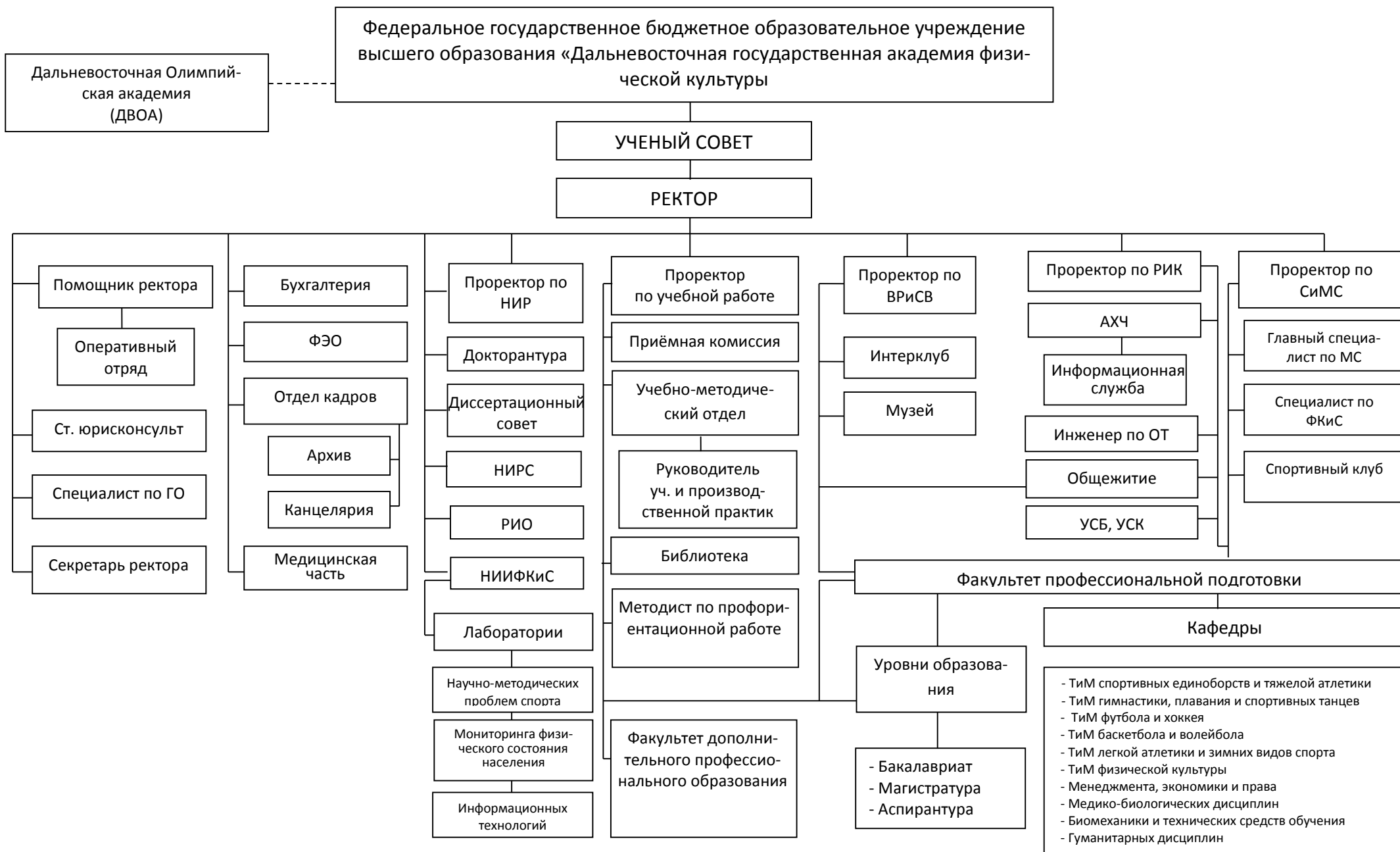


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ДВГАФК»)

Содержание

	стр.
1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК»	3
2. Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав академии	4
3. Учебная работа	8
3.1. Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения «Бакалавриат», «Магистратура»).....	12
3.2. Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения «Бакалавриат», «Магистратура»).....	42
3.3 Работа аспирантуры.....	61
3.4. Работа факультета дополнительного профессионального образования....	64
4. Методическая работа	67
5. Научно-исследовательская работа	69
6. Воспитательная и социальная работа	73
7. Спортивно-массовая работа	76
8. Международная деятельность	78
9. Организация и проведение приема студентов в академию	80
10. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников.....	83
11. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база...	84
12. Финансово-экономическая деятельность	85
13. Показатели деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры».....	96
14. Общее заключение	103

1. Структура ФГБОУ ВО «ДВГАФК»



2.Административно-управленческий, профессорско-преподавательский, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный состав вуза

Образовательный процесс в академии осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность которого составляет 88 человек, из которых – 59,1%, (52 чел.) - имеют ученое звание и (или) ученую степень, в том числе: докторов наук, профессоров - 16 (**18,2%**); кандидатов наук, доцентов - 36 (**40,9%**). Численность штатных преподавателей составляет 54 человека - **61,4%**. Из данного количества преподавателей 38 (**70,4%**) - имеют ученую степень и (или) ученое звание. В том числе: докторов наук, профессоров - 13 (**24,1%**), кандидатов наук, доцентов – 25 (**46,3%**).

Из общего количества профессорско-преподавательского состава численность преподавателей, работающих по совместительству составляет 34 человека – **38,6%**, из них внутренних совместителей – 19 (**18,3%**), внешних совместителей - 15 (**14,4%**). Из числа внутренних совместителей – 8 (47,1%) имеют ученую степень и (или) ученое звание (2 – имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора и 6 – имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцент). Из числа внешних совместителей - 6 (35,3%) преподавателей имеют ученое звание и (или) ученую степень (1 доктор наук, профессор и 5 – имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента).

Руководство академии, за исключением проектора по спорту и международным связям и проректора по развитию имущественного, имеют наличие ученых званий и степеней: 2 – доктора педагогических наук и профессора, 2 – кандидата педагогических наук, доцента.

Подготовка специалистов осуществляется на факультете профессиональной подготовки на 10 кафедрах. Руководство факультетом и кафедрами осуществляют квалифицированные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической работы, из них 2 доктора наук, профессора, 1 – кандидат медицинских наук, профессор, 5 кандидатов педагогических наук, доцентов, 2 – кандидата педагогических наук.

По возрасту профессорско-преподавательский состав делится следующим образом: до 30 лет – 9 чел. (10,2%), от 30 до 39 лет – 20 (22,7%), от 40 до 49 лет – 13 (14,8%), от 50 до 59 лет – 12 (13,6%), от 60 лет и старше – 34 (38,6%).

В 2016-2017 учебном году в связи с празднованием 50-летия Академии и 80-летия органа управления по физической культуре и спорту города Хабаровска и Хабаровского края наградами различных уровней министерств и ведомств, а также органов законодательной и исполнительной власти были отмечены 89 наших сотрудников:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- Ведомственными наградами Министерства спорта РФ – 14 человек, из них:
 - медалью им. П.Ф. Лесгафта - 4 человека;
 - нагрудным знаком Отличник ФКиС - 1 человек;
 - Благодарностью Министра спорта РФ - 9 человек;
 - Благодарностью Мера города Хабаровска - 4 человека;
- Почетной грамотой Министерства физической культуры и спорта Хабаровского края - 14 человек;

- Благодарностью Министерства физической культуры и спорта Хабаровского края - 7 человек;
- Почетной грамотой Министерства образования Хабаровского края - 6 человек;
- Благодарностью Хабаровской городской Думы - 8 человек;
- Почетной грамотой Хабаровской городской Думы - 2 преподавателя;
- Благодарностью Законодательной Думы Хабаровского края - 6 человек;
- Почетной грамотой Губернатора Хабаровского края - 1 человек;
- Благодарственным письмом Администрация Кировского района - 13 человек;
- Благодарностью Управления по ФКиС администрации г. Хабаровска - 13 человек.

Также в связи с юбилеем вуза 68 работников были награждены:

- Памятным знаком ДВГАФК «За высокий профессионализм в работе» - 35 человек;
- Почетным знаком ДВГАФК «За верность вузу» - 33 человека.

В отделе кадров академии на всех штатных преподавателей имеются трудовые книжки, ведение и заполнение которых осуществляется согласно постановлению Минтруда России от 10.10.2003 № 69 «Об утверждении инструкции по ведению трудовых книжек». Со всеми сотрудниками, включая совместителей, заключены трудовые договоры. В академии строго соблюдается порядок проведения конкурсного отбора замещения научно-педагогических кадров. В соответствии с Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников были организованы и проведены конкурсы на замещение должностей профессорско-преподавательского состава на 2016-2017 учебный год. Были объявлены фамилии и должности преподавателей кафедр, у которых истекает срок трудового договора и вакантные должности, предполагаемые к замещению. В периодической печати был объявлен конкурс. От претендентов на участие в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава были приняты заявления и документы для рассмотрения Ученым советом вуза. В результате проведенных конкурсов переизбрано на новый срок 9 преподавателей (5 доцентов и 4 профессора), избран и утвержден в должности 1 старший преподаватель. Также были проведены выборы заведующих кафедрами Теории и методики баскетбола и волейбола, и Биомеханики и ТСО, и декана факультета профессиональной подготовки.

Продолжена работа по повышению квалификации ППС и сотрудников академии.

В 2016-2017 учебном году 26 человек из числа профессорско-преподавательского состава академии прошли повышение квалификации. Из них: 3 человека прошли повышение квалификации на базе других вузов в объеме 72 и 36 часов; 10 человек прошли повышение квалификации на базе нашей академии по дополнительной профессиональной программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных

мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; 4 человека – дистанционно; остальные повышали квалификацию, принимая участие в семинаре-практикуме «Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе» и научно- практических конференциях, о чем имеются сертификаты.

Из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала повышение квалификации прошли 18 человек. Профессиональную переподготовку на базе ИПКСЗ прошли работники медицинской части. Главный бухгалтер, проректор по спорту и международным связям, и начальник АХЧ, как члены комиссии по закупкам прошли повышение квалификации в объеме 120 часов по программе «Управление государственными и муниципальными закупками: закупки в контрактной системе». По дополнительной профессиональной программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» обучилось 5 человек. По дополнительной профессиональной программе «Управление качеством образования» по теме «Оценка качества подготовки студентов. Как создать ФОС образовательной программы?» удостоверение о повышении квалификации получили 3 человека. И участие в семинаре-практикуме «Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе» приняли 7 человек.

Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателей	2017 г.
1	Штатная численность работников всего:	189
	В том числе педагогические работники:	88
	Из них:	
	- штатные педагогические работники	54
	Педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) с указанием долей ставок	15 0,1 – 2 0,15 – 1 0,2 – 2 0,25 – 3 0,4 – 1 0,45 – 1 0,5 – 3 0,55 – 1 0,6 – 1
	Педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты	-
	Учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал	92
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	- Доктора наук	7
	- Кандидаты наук	38

- Лица без ученой степени, имеющие почетные звания	4
- Лица с высшим профессиональным образованием	39
- Лица со средним профессиональным образованием	-
- Лица с начальным профессиональным образованием	-
- Лица без профессионального образования	-

Административно-хозяйственный персонал

№ п/п	Наименование должности	Количество
1	Директор учебно-спортивной базы	1
2	Директор учебно-спортивного комплекса	1
3	Начальник административно-хозяйственной части	1
4	Заведующий общежитием	1
5	Главный инженер	1
6	Инженер	1
7	Комендант учебного корпуса	1
8	Комендант общежития	1
9	Заведующий складом	1
10	Кастелянша	1
11	Паспортистка	1
12	Плотник	1
13	Водитель	2
14	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электротехники	4
15	Вахтер	8
16	Дворник	3
17	Рабочий по обслуживанию зданий	1
18	Уборщик служебных помещений	4
19	Слесарь-сантехник	4
	ИТОГО:	38

3. Учебная работа

В отчетном году профессионально-образовательная деятельность академии осуществлялась по следующим учебным планам:

Уровень бакалавриата

1. По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (профили: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», «Спортивный менеджмент») на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

2. По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» (профиль «Физическая реабилитация») на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

3. По направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (профиль «Менеджмент рекреации и туризма») на 1-4 курсах очной и 1-5 курсах заочной форм обучения;

Уровень магистратуры

По учебным планам направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (профили: «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта», «Спортивно-оздоровительный туризм», «Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте») на 1-2 курсах очной и 1-3 курсах заочной форм обучения.

Объем недельной аудиторной нагрузки в течение года (без учета физической культуры) на факультете профессиональной подготовки по очной форме обучения по курсам в среднем составил:

По программам бакалавриата:

1 курс - 25,2 часа

2 курс - 24,6 часа

3 курс - 24,3 часа

4 курс - 24,8 часа

По программам магистратуры:

1 курс - 13,6 часа

2 курс - 12,8 часа

Расписание учебных занятий составлялось в соответствии с календарными учебными графиками с учетом аудиторного фонда, имеющихся спортивных залов и времени аренды бассейна и стадионов.

3.1. Учебный план выполнен.

3.2. Планирование учебной нагрузки профессорско-преподавательскому составу в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с утвержденными Ученым советом ВУЗа нормами:

Декан	400 часов
Зав. кафедрой	550 часов
Профессор, имеющий ученое звание	720 часов

Профессор	770 часов
Доцент, имеющий ученое звание	800 часов
Доцент	850 часов
Ст. преподаватель	880 часов
Преподаватель	900 часов

3.3. Качество практической профессиональной подготовки студентов

Все разделы практик очной и заочной форм обучения проводились в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Своевременно готовились приказы о допуске к практикам и распределении обучающихся для прохождения практик по базовым учреждениям (организациям). Со всеми учреждениями (организациями) подписаны долгосрочные договоры. Все обучающиеся обеспечивались бланками отчетной документации. Перед практиками проводились установочные конференции, а по итогам практик - защиты. Перед началом практик в читальном зале библиотеки академии проводились выставки необходимой литературы, которая постоянно обновлялась. Работал методический кабинет по практикам.

3.3.1. Учебная практика обучающихся на 3 курсе очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» проводилась с 07 по 20 ноября 2016 года. Практику проходили 86 обучающихся.

Учебная практика обучающихся по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» проходила в сроки с 26 июня по 09 июля 2016 года. Приказом ректора к практике были допущены 7 человек. Студенты проходили практику в детских оздоровительных лагерях: Детский оздоровительный лагерь при МБОУ СОШ №18 (1 чел.), Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (1 чел.), Детский оздоровительный лагерь при МБОУ СОШ-27 (4 чел.), 1 студент проходил практику на выезде в Детском оздоровительном лагере с. Арка Охотского района.

3.3.2. На основании завершения учебной практики все обучающиеся получили зачет и были допущены к прохождению педагогической практики (приказ № 27-6/124 от 02.11.16 г.). Приказом № 27-6/125 от 02.11.16 г. обучающиеся были распределены в 15 бригад, включая студентов, обучающихся по индивидуальным планам.

По завершении педагогической практики средний балл составил 4,6 балла, качественный показатель 84%.

3.3.3. Преддипломная практика обучающихся на 4 курсе очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» проводилась с 17 октября по 27 ноября 2016 года (приказ о допуске обучающихся к практике № 27-6/107 от 05 октября 2016 г., о прохождении № 27-6/106 от 05 октября 2016 г.). К практике были допущены 4 студента. Все студенты проходили практику в городе Хабаровске.

По итогам практики средний балл составил 4,9 балла, качественный показатель 88,5%.

3.3.4. Преддипломная практика обучающихся на 4 курсе очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению 49.03.01 «Физическая культура».

Приказом ректора № 27-6/20 от 27.02.2017 г. к прохождению производственной (преддипломной) практики были допущены 79 обучающихся. Приказом № 27-6/19 от 27.02.2017 г. эти же обучающиеся были распределены по базовым учреждениям (организациям) для прохождения производственной (преддипломной) практики в период с 06 марта по 02 апреля 2017 года (4 недели).

Обучающиеся на профиле «Спортивный менеджмент» (8 человек) проходили практику в Краевом государственном автономном учреждении «Хабаровский краевой центр развития спорта», в Министерстве физической культуры и спорта Хабаровского края. Обучающиеся на профилях «Физкультурно-оздоровительные технологии» и «Физкультурное образование» были распределены в ООО «Детский фитнес клуб Активити», ООО «Офис центр фитнес клуб Глобал», ФГБОУ ВО «ДВГАФК», Тихоокеанский государственный университет, МБОУ СОШ №32, Российский государственный университет правосудия, Муниципальное автономное учреждение «Хабаровск спортивный».

Обучающиеся на профиле «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» проходили практику в различных учреждениях (организациях) г. Хабаровска - ДЮСШ «Дельфин»; МБОУ ДО ДЮСШ «Лидер»; «Комплексная детско-юношеская спортивная школа» (отделения: плавания, баскетбола, спортивная борьба, тяжелая атлетика, бокс, волейбола); МБОУ ДОД ДЮСШ «Максимум»; Машиностроительный техникум; ДЮСШ №4; Хабаровская краевая общественная организация и Федерация спортивной борьбы Хабаровского края; Спортивный клуб «Самбо-90»; Спортивный клуб «Академия».

6 марта 2017 года была проведена установочная конференция для обучающихся. Задействованные на практике студенты получили рабочие программы, журналы отчетной документации, бланки для написания характеристик.

По завершении преддипломной практики, 10 апреля 2017 года проводилась итоговая конференция. Отчитались о прохождении практики 75 студентов. Средний балл составил 4,5, качественный показатель - 83%.

3.3.5. Преддипломная практика обучающихся на 4 курсе очной формы обучения факультета профессиональной подготовки по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» проводилась с 24 апреля по 7 мая 2017 года (приказ о допуске № 27-6/44/1, о прохождении № 27-6/45/1 от 14.04.2017 г.). К практике были допущены 10 человек. Местом прохождения практики явилась Дальневосточная государственная академия физической культуры. По окончании практики обучающиеся должны были предоставить отчетную документацию в виде оформленной выпускной квалификационной работы.

3.3.6. Студенты 4 курса очной формы обучения по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в период с 24 апреля по 07 мая 2017 года проводили научно-исследовательскую работу. Приказом ректора № 27-

6/51/1 от 24.04.2017 г. к прохождению научно-исследовательской работы были допущены 5 человек. Местом прохождения НИР была Дальневосточная государственная академия физической культуры. После прохождения практики, обучающиеся представили отчетную документацию в виде основных положений выпускной квалификационной работы.

3.3.7. Практическая подготовка студентов заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки, обучающихся без отрыва от производства.

3.3.7.1 Учебная и педагогическая практика

По приказу ректора академии № 27-6/02/1 от 09.01.2017 г. обучающихся на 4 курсе заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» были допущены к прохождению учебной практики. По завершении учебной практики обучающиеся были направлены для прохождения педагогической практики (приказ № 27-6/153 от 23.01.2017 г.).

В период летней экзаменационной сессии у обучающихся 4 курса была проведена итоговая защита практики. Средний балл на курсе составил 4,3, качественный показатель - 74%.

3.3.7.2 Преддипломная практика

Преддипломная практика для обучающихся на 5 курсе заочной формы обучения факультета профессиональной подготовки проводилась в учреждениях дополнительного образования, в туристических и медицинских учреждениях (методист ЛФК), в средних и высших учебных учреждениях. К практике были допущены 66 человек (приказ ректора академии № 27-6/20/1 от 27.02.17г.). Практику завершили 55 человек. Средний балл составил 4,3, качественный показатель 68%.

3.3.8. Практика магистрантов очной и заочной форм обучения проводилась в соответствии учебными планами и календарными учебными графиками.

3.3.8.1. Учебная практика магистрантов, обучающихся на 1 курсе очной и заочной формы обучения проходила в сроки с 21 ноября по 18 декабря 2016 года. Приказом ректора №27-6/127/1 от 14.11.2016 года к прохождению учебной практики на очной форме обучения были допущены 20 обучающихся; на заочной форме обучения приказ № 27-6/129/1 от 21.11.2016 года, допущено 49 обучающихся. Перед прохождением практики была проведена установочная конференция, а по итогам практики - защита. По окончании учебной практики обучающиеся представили отчетную документацию, которая включала: составление рабочей программы для дисциплин по выбору, разработка фонда оценочных средств, изучение локальных нормативных актов. По завершении учебной практики средний балл составил 4,6 балла, качественный показатель 84%.

3.3.8.2. Научно-исследовательская работа обучающихся 1 курса магистратуры очной формы обучения проводилась с 16 января по 18 июня 2017 года (рассредоточенно), на заочной форме обучения с 23 января по 19 февраля 2017 года. К научно-исследовательской работе на очной форме обучения было допущено 20 обучающихся, на заочной форме обучения 49 обучающихся. По окончании

прохождения научно-исследовательской работы проходила защита, где магистранты представили отчетную документацию. Средний балл составил 4,6, качественный показатель 75%.

3.3.8.3. К научно-педагогической практике было допущено 35 магистрантов 2 курса заочной формы обучения. Практика проходила с 23 января по 19 марта 2017 года.

3.3.8.4. К преддипломной практике были допущены 12 обучающихся 2 курса магистратуры факультета профессиональной подготовки очной формы обучения (приказ ректора за № 27-6/43/1 от 17.04.2017 г.). Практика проходила в период с 17 апреля по 28 мая 2017 года. На заочной форме обучения обучающиеся 3 курса были допущены в количестве 26 человек. Сроки прохождения практики с 24 октября по 4 декабря 2016 года. Итогом завершения практики явилось написание статьи в сборнике и подготовка магистерской диссертации.

Предложения:

1. Кафедрам специально-педагогических дисциплин повысить работу со студентами, обучающимися по индивидуальным планам.

2. Методистам повысить требования к прохождению студентами практики и оформлению отчетной документации.

3. Методистам заочной формы обучения сдавать документацию на проверку курсовому руководителю.

4. Не допускать к педагогической практике студентов, не сдавших экзамен по дисциплине «Теория и методика физической культуры».

5. Проводить семинары с методистами академии перед практиками, привлекая руководителей практик на местах (учреждения, организации).

6. Более тесно наладить связи с учреждениями (организациями) для прохождения практик обучающимися по заочной форме обучения.

7. Пересмотреть и проанализировать отчетную документацию магистрантов по преддипломной практике.

3.1. Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения «Бакалавриат»)

Работа факультета в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденным ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

По состоянию на 01 октября 2016 г. (согласно отчета ВПО-1) контингент студентов очной формы обучения, обучающихся по программам бакалавриата, составил 429 человек, из них обучающихся на договорной основе - 15 человек, находящихся в академическом отпуске - 15 человек. В том числе по курсам:

- 1 курс – 122 человек (из них 12 договорников);

- 2 курс – 105 человек;

- 3 курс – 98 человек (из них 1 договорника);
- 4курс – 104 человека (из них 2 договорника).

По состоянию на 01 июля 2017 г. контингент студентов составил 290 человек (из них 7 договорников). В том числе по курсам:

- 1 курс – 118 человек (из них 10договорников);
- 2 курс – 84 человек;
- 3 курс – 88 человек (из них 2 договорника);
- 4 курс – 83 человека.

Таблица 1

Причины отчисления студентов в 2016-2017 учебном году

№	Причины отчисления или оставления вуза	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	За академическую неуспеваемость	2	7	7	6
2	По собственному желанию	3	7	2	8
3	Переводы в другие вузы		3	3	1
4	Окончание академии				72
5	Призыв в ряды РА				
6	Перевод на заочное обучение	1	3	2	11
7	Нарушение условий договора	7			
8	В связи с невыходом из академ. отпуска	3			2
ВСЕГО		16	20	14	100

Дополнительно зачислено переводом из других вузов и восстановлено в состав студентов очной формы обучения за учебный год 25 человек.

Таблица 2

Контингент студентов направления подготовки «Физическая культура» на 01.06.2017

Профили подготовки	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
Спортивная тренировка в избранном виде спорта	74/8	51/0	71/2	46/0	232/9
Баскетбол	10/4	4	5/1	0	20/5
Бокс	3	1	3	2	9
Борьба	4	4	1	10	19
Волейбол	6	4	3	1	14
Боевые искусства	5/1	3	6	2	16/1
Гимнастика	4	4	1	0	9
Тяжелая атлетика	3	1	0	3	7
Легкая атлетика	3	3	7	5	18
Лыжный спорт	8	8	4	3	23
Спортивные танцы	3	0	2	0	5
Плавание	7/1	5	5	1	18/1
Футбол	11	7	9	8	35

Хоккей	3/1	4	11/1	4	22/2
Хоккей с мячом	4	3	3	5	15
Бильярд	0	0	0	2	2
Спортивный менеджмент	12	13	4	8	37
Физкультурное образование	5	0	0	4	9
Физкультурно-оздоровительные технологии	8/1	5	6	2	21/1

Примечание: числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество договорников.

Таблица 3

**Контингент студентов по направлениям подготовки
на 01.06.2017**

Направление	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Направление 49.03.01 «Физическая культура»	99/8	69/0	71/2	60/0
Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»	8/0	7/0	8/0	5/0
Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	9/0	7/0	7/0	9/0
ИТОГО	116/8	83/0	86/2	74/0

Примечание: числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество договорников

Организация учебного процесса и учебно-методической работы

Учебный процесс на факультете осуществлялся:

По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»:

- Профиль: «Физкультурное образование»;
- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»;
- Профиль: «Спортивный менеджмент»;
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии».

По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

По направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Все реализуемые направления подготовки предполагают после окончания нормативного срока обучения (4 года) присвоение выпускникам квалификации – «Бакалавр» по соответствующему профилю.

Все виды деятельности, организуемые академией для реализации учебных планов выполнены. В отчетном году для студентов всех курсов проводились по две лабораторно-экзаменационные сессии.

Сроки экзаменационных сессий

Курс обучения	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс «ФК», «АФК», «РиСОТ»	09.01.17 – 22.01.17	19.06.17 – 01.07.17
2курс «ФК», «АФК», «РиСОТ»	09.01.17 – 22.01.17	
2 курс «ФК», «АФК»		19.06.17 – 08.07.17
2 курс «РиСОТ»		07.06.17 – 24.06.17
3 курс «ФК», «АФК», «РиСОТ»	09.01.17 – 22.01.17	
3 курс «ФК», «АФК»		19.06.17 – 08.07.17
3 курс «РиСОТ»		21.06.17 – 08.07.17
4 курс «ФК»	12.12.16 – 25.12.16	04.05.17 – 20.05.17
4 курс «ФОТ»		08.05.17 – 20.05.17
4 курс «АФК», «РиСОТ»	19.12.16 – 30.12.16	08.05.17 – 20.05.17

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

Результаты экзаменационных сессий

По итогам летней переводной сессии успеваемость на факультете составила 72,4 %, качество знаний 48,6 % (табл.5). Показатель успеваемости улучшился по сравнению с показателями прошлого года.

Таблица 5

Итоги летней экзаменационной сессии на факультете

Факультет	Качество	Успеваемость
Профессиональной подготовки 2016-2017 учебный год	51,4	72,4
<i>Профессиональной подготовки 2015-2016 учебный год</i>	48,6	66,7

По итогам летней сессии первое место по успеваемости занимают студенты кафедры Менеджмента экономики и права. На последнем месте по успеваемости студенты кафедры ТиМ футбола и хоккея.

Таблица 6

**Итоги летней экзаменационной сессии по кафедрам
2016 – 2017 учебный год**

Кафедра	Качество	Успеваемость	Место
Менеджмента экономики и права	50,0	79,0	1
ТиМ гимнастики, плавания и спортивных танцев	67,8	78,6	2
ТиМ волейбола и баскетбола	53,1	75,0	3
ТиМ легкой атлетики и зимних видов спорта	54,3	74,3	4

Медико-биологических дисциплин	57,7	73,1	5
ТиМ СЕ и тяжелой атлетики	43,1	70,6	6
ТиМ ФК	60,0	70,0	7
ТиМ футбола, хоккея	43,5	63,8	8

В таблицах 8-28 представлены итоги сдачи экзаменов в сроки сессий по всем дисциплинам. Следует отметить, что в период зимней сессии больше студентов не укладываются в установленные сроки. Основной причиной является участие студентов очной формы обучения в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.

Таблица 7

**Итоги летней экзаменационной сессии по специализациям
2016-2017 учебный год**

Специализации	Кол-во студентов сдававших	Кол-во студентов по списку	Качество	Успеваемость	Место
Бильярд	2	2	0	100	1
Хоккей с мячом	14	15	71,4	92,8	2
Волейбол	14	14	57,1	92,8	3
Физкультурное образование	9	9	77,8	88,9	4
Легкая атлетика	17	18	64,7	88,2	5
Гимнастика	8	9	62,5	87,5	6
Тяжелая атлетика	7	7	57,1	85,7	7
Спортивный менеджмент	31	37	64,5	83,9	8
Спортивная борьба	18	19	38,9	77,8	9
Спортивные танцы	4	5	75,0	75,0	10
Плавание	16	18	68,7	75,0	11
РиСОТ	31	32	35,5	74,2	12
АФК	26	28	57,7	73,1	13

Футбол	33	35	51,5	63,6	14
ФОТ	21	21	52,4	61,9	15
Баскетбол	18	20	50,0	61,1	16
Лыжный спорт	18	23	44,4	61,1	17
Боевые искусства	15	16	46,7	60,0	18
Бокс	9	9	44,4	55,6	19
Хоккей	22	22	13,6	45,4	20

Таблица 8

**Показатели успеваемости студентов 1 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История Отечества	10	21	11	24	63,6	47,0	3,3
Естественно-научные основы ФКиС (биология)	14	21	13	18	72,7	53,0	3,5
История ФК	12	20	5	29	56,1	48,5	3,2
Летняя сессия							
Иностранный язык	22	29	3	10	84,4	79,7	4,0
Анатомия человека	14	24	11	15	76,6	59,4	3,6
Безопасность жизнедеятельности	31	19	5	9	85,9	78,1	4,1
ТиМ ИВС	33	20	3	8	87,5	82,8	4,2

Таблица 9

Направление «Физическая культура» профиль подготовки «Спортивный менеджмент»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История Отечества	2	1	5	2	80,0	30,0	3,3
Естественно-научные основы ФКиС (биология)	1	4	2	3	70,0	50,0	3,3

История ФК	2	2	4	2	80,0	40,0	3,4
Летняя сессия							
Иностранный язык	4	4	-	2	80,0	80,0	4,0
Анатомия человека	2	4	2	2	80,0	60,0	3,0
Безопасность жизнедеятельности	2	6	-	2	80,0	80,0	3,8
Спортивный менеджмент	1	6	1	2	80,0	70,0	3,6

Таблица 10

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История Отечества	-	5	2	-	100	71,4	3,7
Естественно-научные основы ФКиС (биология)	1	4	1	1	85,7	71,4	3,7
История ФК	1	4	2	-	100	71,4	3,9
Летняя сессия							
Иностранный язык	2	5	-	1	87,5	87,5	4,0
Анатомия человека	1	4	1	2	75,0	62,5	3,5
Безопасность жизнедеятельности	3	4	-	1	87,5	87,5	4,1
Тим физкультурно-оздоровительных фитнес технологий	5	2	-	1	87,5	87,5	4,4

Таблица 11

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурное образование»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История Отечества	1	1	2	-	100	50,0	3,8
Естественно-научные основы ФКиС (биология)	1	1	-	2	50,0	50,0	3,8
История ФК	1	1	-	2	50,0	50,0	3,8
Летняя сессия							
Иностранный язык	3	1	-	1	80,0	80,0	4,2

Анатомия человека	-	4	-	1	80,0	80,0	3,6
Безопасность жизнедеятельности	1	4	-	-	100	100	4,2
ТиМ физического образования	3	2	-	-	100	100	4,6

Таблица 12

**Показатели успеваемости студентов 1 курса
направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История Отечества	1	1	5	1	87,5	25,0	3,3
Биология с основами экологии	2	2	2	2	100	75,0	50,0
Химия	1	2	3	2	75,0	37,5	3,3
Летняя сессия							
Иностранный язык	3	2	-	2	71,4	71,4	3,8
Анатомия человека	2	2	1	2	71,4	57,1	3,8
Безопасность жизнедеятельности	4	1	-	2	71,4	71,4	4,0
Физ.реабилитация при заболеваниях и повреждениях различных систем организма	2	3	-	2	71,4	71,4	3,7

Таблица 13

**Показатели успеваемости студентов 1 курса
направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История Отечества	1	3	4	-	100	50,0	3,6
Общая экология	-	3	2	3	62,5	37,5	3,0
Основы спортивно-оздоровительного туризма	4	-	-	4	50,0	50,0	3,5

Летняя сессия							
География рекреационных систем и туризма	4	4	-	1	88,9	88,9	4,2
Анатомия человека	-	3	3	3	66,7	33,3	3,0
Основы менеджмента, рекреации и туризма	1	2	3	3	66,7	33,3	3,1
Безопасность жизнедеятельности	2	4	2	1	88,9	66,7	3,8

Таблица 14

**Показатели успеваемости студентов 2 курса
направление «Физическая культура» профиль подготовки «Спортивная
тренировка в ИВС»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	4	11	1	25	39,0	36,6	2,8
Биохимия человека	4	13	2	22	46,3	41,5	3,0
Гимнастика	5	11	2	23	43,9	39,0	3,0
Летняя сессия							
Физиология человека	7	21	3	17	64,6	58,3	3,4
ТиМ ФК	4	32	3	9	81,3	75,0	3,6
Лыжная подготовка	7	18	4	19	60,4	52,1	3,3
Спортивные игры	5	13	5	25	47,9	37,5	3,0
Тим ИВС	17	16	3	12	75,0	68,8	3,8

Таблица 15

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	4	3	-	5	58,3	58,3	3,5
Биохимия человека	3	4	2	1	66,7	58,3	3,5
Гимнастика	4	2	1	5	58,3	50,0	3,4

Летняя сессия							
Физиология человека	6	2	-	3	72,7	72,7	4,0
ТиМ ФК	5	4	1	1	90,9	81,8	4,2
Лыжная подготовка	5	1	1	4	63,6	54,5	3,6
Спортивные игры	4	3	1	3	72,7	63,8	3,7
Спортивный менеджмент	5	2	1	3	72,7	63,6	3,8

Таблица 16

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	1	-	-	4	20,0	20,0	2,6
Биохимия человека	1	-	-	4	20,0	20,0	2,6
Гимнастика	1	-	-	4	20,0	20,0	2,6
Летняя сессия							
Физиология человека	1	1	1	2	77,8	60,0	3,2
ТиМ ФК	1	2	-	2	66,7	60,0	2,6
Лыжная подготовка	-	2	-	3	77,8	40,0	2,8
Спортивные игры	-	2	-	3	66,7	40,0	2,8
ТиМ физкультурно-оздоровительных фитнес технологий	4	-	-	1	100	80,0	4,0

Таблица 17

Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Сред. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	2	-	-	5	28,6	28,6	2,8
Технология ФСД	3	-	-	4	42,9	42,9	3,3
Гимнастика	2	1	-	4	42,9	42,9	3,1
Биохимия человека	2	1	-	4	42,9	42,9	3,1

Летняя сессия							
Физиология человека	2	1	1	3	57,1	42,8	3,3
ТиМ ФК	1	2	3	1	85,7	42,8	3,4
Лыжная подготовка	-	3	1	3	57,1	42,8	3,0
Спортивные игры	-	3	1	3	57,1	42,8	3,0
Физическая реабилитация в кардиологии	2	3	-	2	71,4	71,4	3,7

Таблица 18

Направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Философия	1	2	-	5	37,5	37,5	2,9
Иностранный язык	1	4	2	1	87,5	62,5	3,6
Гимнастика	1	3	2	2	75,0	50,0	3,4
Основы менеджмента рекреации туризма	1	-	1	6	25,0	12,5	2,5
Летняя сессия							
Физиология человека	2	4	-	1	85,7	85,7	4,0
ТиМ ФК	1	6	-	-	100	100	4,1
Лыжная подготовка	1	1	3	2	71,4	28,6	3,1
Спортивные игры	2	2	-	3	57,1	57,1	3,4

Таблица 19

**Показатели успеваемости студентов 3 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средн. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Психология ФК	10	4	1	32	31,9	29,8	2,8
Физиология спорта	6	10	4	27	42,6	34,0	2,9
Теория спорта	7	10	4	26	44,7	36,2	3,0
Педагогическая практика	16	9	5	17	63,8	53,2	3,5

Летняя сессия							
Экономика	15	26	5	12	79,3	70,7	3,7
Биомеханика	11	24	6	17	70,7	60,3	3,5
Педагогика ФК	14	26	4	14	75,9	69,0	3,7
ТиМ обучения базовым видам спорта: легкая атлетика	13	21	6	18	69,0	58,6	3,5
ТиМ избранного вида спорта	23	19	2	14	75,9	72,4	3,9
Курсовая работа	15	25	4	14	75,9	69,0	3,7

Таблица 20

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Психология ФК	3	1	-	-	100	100	4,8
Основы предпринимательской деятельности	4	-	-	-	100	100	5,0
Управление международной олимпийской системой	3	1	-	-	100	100	4,8
Педагогическая практика	4	-	-	-	100	100	5,0
Летняя сессия							
Экономика	3	1	-	-	100	100	4,8
Биомеханика	2	2	-	-	100	100	4,5
Педагогика ФК	3	1	-	-	100	100	4,8
ТиМ обучения базовым видам спорта: легкая атлетика	3	1	-	-	100	100	4,8
Спортивный менеджмент	4	-	-	-	100	100	5,0
Курсовая работа	4	-	-	-	100	100	5,0

Направление «Физическая культура»

Профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Психология ФК	1	2	-	4	42,9	42,9	2,4
Физиология физкультурно-спортивной деятельности	-	3	-	4	42,9	42,9	2,9
Физическая рекреация	-	3	-	4	42,9	42,9	2,9
Педагогическая практика	3	1	1	2	71,4	57,1	3,7
Летняя сессия							
Экономика	1	3	-	2	66,7	66,7	3,5
Биомеханика	2	1	-	3	50,0	50,0	3,3
Педагогика ФК	3	1	-	2	66,7	66,7	3,8
ТиМ обучения базовым видам спорта: легкая атлетика	1	2	1	2	66,7	50,0	3,3
ТиМ физкультурно-оздоровительных фитнес технологий	3	-	-	3	50,0	50,0	3,5
Курсовая работа	4	-	-	2	66,7	66,7	4,0

Таблица 22

Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
ТиОАФК	5	3	-	2	80,0	80,0	4,1
Специальная психология	4	5	-	1	90,0	90,0	4,2

Реабилитация при психических расстройствах и заболеваниях	3	5	-	2	80,0	80,0	3,9
Педагогическая практика	3	2	-	5	50,0	50,0	3,3
Летняя сессия							
Экономика	1	5	-	1	85,7	85,7	3,8
Частные методики АФК	1	4	-	2	71,4	71,4	3,6
Специальная психология	6	1	-	-	100	100	4,9
Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика	3	4	-	-	100	100	4,4
Биомеханика	2	5	-	-	100	100	4,3
Курсовая работа	1	3	2	1	85,7	57,4	3,6

Таблица 23

Направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средн. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Реклоралогия	5	-	-	1	85,7	85,7	4,6
Основы МРиТ	1	1	-	5	28,6	28,6	2,7
Теория и методика культурно-досуговой деятельности	7	-	-	-	100	100	5,0
Безопасность в сфере рекреации и туризма	3	3	-	1	85,7	85,7	4,1
Педагогическая практика	7	-	-	-	100	100	5,0
Летняя сессия							
Экономика	2	4	-	-	100	100	4,3
Базовые виды физической рекреации: легкая атлетика	2	4	-	-	100	100	4,3
Иностранный язык (профильный)	2	3	1	-	100	83,3	4,2

Эргономическая биомеханика	2	1	2	1	83,3	50,0	3,7
Теория и методика физической рекреации	2	4	-	-	100	100	4,3
Курсовая работа	2	4	-	-	100	100	4,3

Таблица 24

**Показатели успеваемости студентов 4 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивная тренировка в ИВС»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические основы ФСД	5	10	12	21	56,3	31,2	3,0
Акмеология ФКиС	8	10	6	24	50,0	37,5	3,0
ЛФК	3	18	3	24	50,0	43,7	3,0
Летняя сессия							
Менеджмент ФКиС	3	28	15	-	100	67,4	3,7
ТиМ обучения базовым видам спорта: плавание	3	26	17	-	100	63,0	3,0
ТиМ ИВС	16	25	5	-	100	89,1	4,2
Преддипломная практика	34	10	2	-	100	95,7	4,7

Таблица 25

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Спортивный менеджмент»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические основы ФСД	-	4	2	1	85,7	57,1	3,4
Акмеология ФКиС	2	2	1	2	71,4	57,1	3,6
Экономика ФКиС	1	2	1	3	57,1	42,4	2,6
Летняя сессия							
ТиМ обучения базовым видам спорта: плавание	-	6	1	-	100	85,7	3,8

Менеджмент ФКиС	1	4	2	-	100	71,4	3,8
Спортивный мар- кетинг	2	3	2	-	100	71,4	4,0
Спортивный ме- неджмент	-	6	1	-	100	85,7	3,8
Преддипломная практика	4	2	1	-	100	85,7	4,4

Таблица 26

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурное образование»**

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические ос- новы ФСД	0	1	-	2	33,3	33,3	2,7
Акмеология ФКиС	1	-	-	2	33,3	33,3	3,0
ЛФК	1	-	-	2	33,3	33,3	3,0
Летняя сессия							
Т и М обучения базо- вым видам спорта: плавание	2	2	-	-	100	100	4,0
Менеджмент ФКиС	1	2	1	-	100	75,0	4,0
Т и М физкультур- ного образования	4	-	-	-	100	100	5,0
Преддипломная прак- тика	4	-	-	-	100	100	5,0

Таблица 27

**Направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

Дисциплины	Оценки				Успевае- мость %	Каче- ство %	Сред- ний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические ос- новы ФСД	-	3	1	2	66,7	50,0	3,2
Акмеология ФКиС	2	1	1	2	66,7	50,0	3,5
ЛФК	2	1	-	3	50,0	50,0	3,3
Летняя сессия							
ТиМ обучения ба- зовым видам спорта: плавание	1	1	-	-	100	100	4,5

Менеджмент ФКиС	1	1	-	-	100	100	4,5
ТиМ физкультурно-оздоровительных фитнес-технологий	-	1	1	-	100	50	3,5
Преддипломная практика	-	2	-	-	100	100	4,0

Таблица 28

Направление «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Гигиенические основы ФСД в АФК	1	3	-	-	100	100	4,2
Возрастная психопатология и психоконсультирование	4	-	-	-	100	100	5,0
Физическая реабилитация	4	-	-	-	100	100	5,0
Преддипломная практика	1	3	-	-	100	100	4,2
Летняя сессия							
Базовые виды двигательной деятельности: плавание	3	1	1	-	100	80	4,4
Комплексная реабилитация больных и инвалидов	1	4	-	-	100	100	4,2
ЛФК и массаж	4	1	-	-	100	100	4,8
Научно-исследовательская работа	5	-	-	-	100	100	5,0

Направление «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Курортология	2	6	1	1	90,0	80,0	3,9
Общая и специальная гигиена	5	5	-	-	100	100	4,5
Экономика рекреации и туризма	3	2	-	5	50,0	50,0	3,3
Летняя сессия							
Базовые виды физической рекреации: плавание	4	2	3	-	100	66,7	4,1
Менеджмент иностранного туризма	3	4	2	-	100	77,8	4,1
Менеджмент туроператорской деятельности	4	2	3	-	100	66,7	4,1
Преддипломная практика	5	3	1	-	100	88,8	4,4

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы факультета находились под контролем ректората, методического совета, Совета вуза. Вопросы о работе факультета были заслушаны на заседаниях методического совета, а отчеты о государственной аттестации – на Совете вуза.

К сдаче государственного экзамена и защите ВКР было допущено 73 студента 4 курса (бакалавры).

Государственную итоговую аттестацию прошли 72 выпускника факультета профессиональной подготовки, очной формы обучения. 1 выпускник Резник Андрей Олегович не явился на защиту выпускной квалификационной работы. Остальные успешно справились с программой высшего образования.

Направление 49.03.01 «Физическая культура» - 59 человек (профиль «Спортивная тренировка в ИВС» - 46, профиль «Спортивный менеджмент» – 7, профиль «Физкультурное образование» - 4, профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии» -2).

Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» - 5 человек;

Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» - 8 человек.

В содержание ГИА выпускников очной формы обучения, обучающихся по направлениям 49.03.01, 49.03.02, 49.03.03 входят государственный экзамен по

направлению подготовки и защита ВКР. Временной интервал между аттестационными испытаниями в группах составлял 9-10 дней. Экзамен проводился в устной форме. Рекомендации и недостатки, отмеченные государственной экзаменационной комиссией в 2016 году, в основном были устранены.

Подготовка выпускников к государственным итоговым испытаниям проводилась по планам выпускающих кафедр академии и контролировалась деканатом факультета профессиональной подготовки.

Цифровые данные, отражающие результаты государственной итоговой аттестации выпускников по видам, приведены в таблицах 30-31.

Таблица 30

**Итоги ГА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.01 «Физическая культура»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допу- щен- ных		<i>Полученные оценки</i>										
	Яв ка	не- явк а	отлично		хорошо		удовлет		неуд.		Качество		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный эк- замен	59	-	16	27,1	23	38,9	20	33,9	-	-	39	66,1	3,9
Защита выпускной квалификационной работы	59	-	15	25,4	24	40,6	20	33,9	-	-	39	66,1	3,9

Таблица 30

**Итоги ГА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоро-
вья (адаптивная физическая культура)»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допу- щен- ных		<i>Полученные оценки</i>										
	Яв ка	не- явк а	отлично		хорошо		удо- влет.		неуд		Каче- ство		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный эк- замен	5	-	3	60	2	40	-	-	-	-	5	100	4,6

Защита выпускной квалификационной работы	5	-	3	60	2	40	-	-	-	-	5	100	4,6
--	---	---	---	----	---	----	---	---	---	---	---	-----	-----

Таблица 31

**Итоги ГА выпускников очной формы обучения по направлению
49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

<i>Наименование аттестационного испытания</i>	Из числа допу- щен- ных		<i>Полученные оценки</i>										
	Яв ка	не- явк а	отлично		хо- рошо		удовлет		неуд.		Качество		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный эк- замен	9	-	5	55,5	1	11,1	3	33,3	-	-	6	66,6	4,2
Защита выпускной квалификационной работы	8	1	6	75	2	25	-	-	-	-	8	100	4,75

Отчет о работе ГЭК был представлен на Ученом совете.

10 студентов окончили академию с дипломами с отличием, в т.ч.:

Красовская Б.А., Королева Н.В., Лободенко И.С., Малыхина П.В., Учускин Д.П. – кафедра Менеджмента экономики и права;

Тихоньких О.Ю. – кафедра медико-биологических дисциплин;

Пушкарь Е.А.– кафедра ТиМ гимнастики, плавания и спортивных танцев;

Смирнова А.А. – кафедра ТиМ легкой атлетики и зимних видов спорта;

Савицкая Ю.Д. – кафедра ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики;

Семухин С.В. – кафедра ТиМ физической культуры.

Выпускница Савицкая Ю.Д. была отмечена золотой памятной медалью ДВГАФК «За отличие в учебе», за учебу только на «отлично» в течение всего периода обучения.

Выводы и предложения:

1. Мероприятия плана работы факультета выполнены в полном объеме в установленные сроки.

2. Провести работу по наполнению платформы ВКР-ВУЗ выпускными квалификационными работами выпускников 2017 года.

3. Завершить работу по внесению успеваемости студентов в автоматизированной системе (АСУ).

4. Осуществлять контроль за своевременным заполнением оценочных ведомостей в АСУ профессорско-преподавательским составом ДВГАФК.

5. Усилить контроль за своевременным предоставлением ВКР в деканат факультета.

Работа факультета профессиональной подготовки (очная форма обучения «Магистратура»)

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

На 1 октября 2016 года (согласно отчёта ВО-1) контингент студентов магистратуры составил 36 человек (табл. 32).

1 курс – 21 человек

2 курс – 15 человек

Таблица 32

Контингент магистратуры на 1.10. 2016 года

Курс, форма	ПО	МЭ	МБ	ФОТ	ПВС	СОТ	Всего
1 очная	3/1*	8/1*	-/-	2/-	8/4*	-/-	21/6*
2 очная	1/-	6/-	-/-	1/-	5/-	2/-	15/-
Итого	4/-	14/1*	-/-	3/-	13/4*	2/-	36/6*

*из них обучающиеся по договору

ПО - Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

МЭ — Менеджмент и экономика физической культуры и спорта

МБ — Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте

ФОТ — Физкультурно-оздоровительные технологии

ПВС — Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта

СОТ — Спортивно-оздоровительный туризм

На 01.06.17 г. контингент магистратуры составил 76 человек (табл. 33).

Контингент магистратуры на 1.06. 2017 года

Курс, форма	ПО	МЭ	МБ	ФОТ	ПВС	СОТ	Всего
1 очная	1/-	5/1*	-/-	2/-	7/3*	-/-	15/4
2 очная	1/-	3/-	1/-	3/-	6/-	1/-	15/-
Итого	2/-	8/1*	1/-	5/-	13/3	1/-	30/4

*обучающиеся по договору
обозначения те же, что в таблице 1.

3. Организация учебного процесса и учебно-методическая работа.

Учебный процесс в магистратуре осуществлялся по направлению «Физическая культура» по двенадцати учебным планам: каждый профиль очной формы обучения первого и второго курсов.

Все виды деятельности, организуемой академией для реализации учебных планов магистратуры, выполнены.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачётов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

Таблица 34

Сроки экзаменационных сессий на очной форме обучения

Курс обучения	Зимняя сессия	Летняя сессия
Магистратура		
1 курс	19.12.16 – 30.12.16	01.06.17 – 01.07.17
2 курс	19.12.16 – 24.12.16	10.04.17 – 15.04.17

Таблица 35

**Показатели успеваемости магистрантов 1 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История и методология науки	1	1	-	-	100	100	4,5

Педагогика профессионального образования	2	-	-	-	100	100	5,0
Летняя сессия							
Деловая переписка и переговоры на иностранном языке	-	-	-	1	0	0	0
Психолого-акмеологические проблемы проф. обучения	-	-	-	1	0	0	0
Научно-исследовательская работа	-	-	-	1	0	0	0

Таблица 36

**Показатели успеваемости магистрантов 1 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Менеджмент и экономика
физической культуры и спорта»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История и методология науки	2	4	-	-	100	100	4,3
Менеджмент в физической культуре и спорте	4	2	-	-	100	100	4,6
Летняя сессия							
Деловая переписка и переговоры на иностранном языке	4	-	-	1	80	80	4,4
Маркетинг физической культуры и спорта	4	1	-	-	100	100	4,8
Научно-исследовательская работа	3	-	-	2	60,0	60,0	3,4

**Показатели успеваемости магистрантов 1 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсме-
нов в ИВС»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успевае- мость %	Каче- ство %	Сред- ний балл
	«5 »	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История и методология науки	1	1	1	4	42,8	28,6	2,8
Современные проблемы теории и практики спорта	1	4	-	2	71,4	71,4	3,6
Летняя сессия							
Деловая переписка и переговоры на иностранном языке	-	3	-	4	42,8	42,8	2,8
Стратегия много-летней подготовки спортсменов в ИВС	1	3	1	2	71,4	57,1	3,4
Научно-исследовательская работа	-	1	-	6	14,3	14,3	2,3

**Показатели успеваемости магистрантов 1 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успевае- мость %	Каче- ство %	Сред- ний балл
	«5 »	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
История и методология науки	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5
Педагогика профессионального образования	2	-	-	-	100	100	5,0
Летняя сессия							
Деловая переписка и переговоры на иностранном языке	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5

Комплексные физкультурно-оздоровительные технологии для различных контингентов занимающихся	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5
Научно-исследовательская работа	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5

Таблица 39

**Показатели успеваемости магистрантов 2 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Летняя сессия							
Современные проблемы науки о ФКиС	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5
Преддипломная практика	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5
Научно-исследовательская работа	1	-	-	1	50,0	50,0	3,5

Таблица 40

**Показатели успеваемости магистрантов 2 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Логика	2	1	-	-	100	100	4,6
Экономика физической культуры и спорта	2	1	-	-	100	100	4,6
Научно-педагогическая практика	2	1	-	-	100	100	4,6

Летняя сессия							
Современные проблемы науки о ФКиС	1	2	-	-	100	100	4,6
Преддипломная практика	1	2	-	-	100	100	4,3
Научно-исследовательская работа	3	-	-	-	100	100	5,0

Таблица 41

**Показатели успеваемости магистрантов 2 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в ИВС»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Логика	-	2	-	3	40,0	40,0	2,8
Соревновательная и тренировочная деятельность в ИВС	-	2	-	3	40,0	40,0	2,8
Научно-педагогическая практика	2	-	-	3	40,0	40,0	3,2
Летняя сессия							
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	-	4	1	-	100,0	80,0	3,8
Преддипломная практика	-	5	-	-	100,0	100,0	4,0
Научно-исследовательская работа	-	5	-	-	100,0	100,0	4,0

**Показатели успеваемости магистрантов 2 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Логика	1	1	-	-	100	100	4,5
Моделирование физкультурно-оздоровительной деятельности и здорового образа жизни	2	-	-	-	100	100	5,0
Научно-педагогическая практика	2	-	-	-	100	100	5,0
Летняя сессия							
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	2	1	-	-	100	100	4,6
Преддипломная практика	3	-	-	-	100	100	5,0
Научно-исследовательская работа	3	-	-	-	100	100	5,0

Таблица 43

**Показатели успеваемости магистрантов 2 курса
направление «Физическая культура»
профиль подготовки «Медико-биологическое сопровождение физической культуры и спорта»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Летняя сессия							
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	1	-	-	-	100	100	5,0
Преддипломная практика	1	-	-	-	100	100	5,0
Научно-исследовательская работа	1	-	-	-	100	100	5,0

**Показатели успеваемости магистрантов 2 курса
направление «Спортивно-оздоровительный туризм»**

<i>Дисциплины</i>	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Зимняя сессия							
Логика	1	-	-	-	100	100	5,0
Моделирование физкультурно-оздоровительной деятельности и здорового образа жизни	-	1	-	-	100	100	4,0
Научно-педагогическая практика	1	-	-	-	100	100	5,0
Летняя сессия							
Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	-	1	-	-	100	100	4,0
Преддипломная практика	-	1	-	-	100	100	4,0
Научно-исследовательская работа	1	-	-	-	100	100	5,0

В рамках осуществления научной работы магистрантов, с их участием было опубликовано 14 статей:

1. Брындин А.А. Контроль готовности к соревновательной деятельности в профессиональной версии «ММА» по показателям психомоторики/Д.М. Курбанов, А.А. Брындин, А.А. Небураковский // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 103-105.
2. Бухарков В.В. Телевизионно-маркетинговый и документально-сетевой этапы эволюции рекламы в олимпийском движении / С.В. Галицын, П.А. Ткаченко, В.В. Бухарков// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - № 2 (144) - 2017. ISSN 1994-4683 С. 40-43.
3. Бухарков В.В. Формирование принципов «честной игры» у студентов дальневосточной государственной академии физической культуры/ П.А. Ткаченко, О.З. Зиганшин, В.В. Бухарков// Международный научно-исследовательский журнал. - № 11- 3 (53) - 2016. ISSN 2303-9868 PRINT ISSN 2227-6017 ONLINE С. 97-98.

4. Бухарков В.В. Этапы эволюции рекламы в олимпийском движении/ С.В. Галицын, П.А. Ткаченко, В.В. Бухарков// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - № 2 (144) - 2017. ISSN 1994-4683 С. 35-40.
5. Данилевич А.В. Результативность выполнения завершающих ударов в ворота в мини-футболе/ А.В. Данилевич, В.М. Шищенко //Проблемы научной мысли, 2017. - Май, - Т.2 — С.40-42. - ISSN 1561-6919
6. Завурбеков Х.З. О темпераментальных особенностях высококвалифицированных единоборцев в профессиональной версии «ММА» / Х.З. Завурбеков, Д.Ю. Макаров, А.А. Небураковский// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 49-52.
7. Зверева Л.И. Анализ развития адаптивной физической культуры в Хабаровском крае/ В.В. Вдовина, Л.И. Зверева//Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24 марта 2017 года / под. ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2017. - С. 43-47. - ISBN 978-5-8028-0201-4
8. Кульков Р.А. Проблемы формирования физической культуры военнослужащих войсковых частей постоянной боевой готовности/ Р.А. Кульков, Л.В. Бянкина//Проблемы научной мысли, 2017. - Май, - Т.2 — С.35-39. - ISSN 1561-6919
9. Лопатин К.О. Анализ психолого-педагогического состояния юных баскетболистов ДЮСШ Хабаровского края на примере городов Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре и Амурска/ О.Н. Алавердова, К.О. Лопатин //Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24 марта 2017 года / под. ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2017. - С. 8-11. - ISBN 978-5-8028-0201-4
10. Лопатин К.О. Финты и обманные движения в баскетболе/ К.О. Лопатин// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 110- 114.
11. Макурина Е.О. Методика совершенствования специальной скоростно-силовой подготовки лыжников-гонщиков старших разрядов/ Л.Н. Корчевой, Е.О. Макурина, И.В. Гущина//Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24 марта 2017 года / под. ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2017. - С. 119-124. - ISBN 978-5-8028-0201-4
12. Немайкин А.И. Моделирование условий выполнения упражнений скоростно-силовой направленности юными футболистами/ А.И. Немайкин//Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24 марта 2017 года / под. ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2017. - С. 156-158. - ISBN 978-5-8028-0201-4

13. Саая Ш.В. Самооценка здоровья посетителями фитнес-клуба/ Л.В.Бянкина, Ш.В. Саая//Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24 марта 2017 года / под. ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2017. - С. 36-38. - ISBN 978-5-8028-0201-4
14. Шильников П.Н. Применение тренировочных устройств в подготовке незрячих футболистов/ П.Н. Шильников, А.В. Попова//Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24 марта 2017 года / под. ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2017. - С. 244-247. - ISBN 978-5-8028-0201-4

Государственная итоговая аттестация в магистратуре была проведена в сроки с 29.05.2017 — 25.06. 2017 г.

К итоговой аттестации были допущены 14 студентов выпускного курса, которые успешно справились с программой высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

В содержание ГИА выпускников магистратуры ДВГАФК, обучающихся по направлению 49.04.01 была включена защита выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 45.

Таблица 45

Итоги ГА выпускников магистратуры по направлению 49.04.01

Наименование аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки									
	явились на гос.атте ст.испыт ания	не явились на гос.атте ст.испыт ания	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		всего отличных и хороших оценок	
			кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%
Защита выпуск- ной квалифика- ционной работы	14	-	5	35, 7	7	50	2	14, 3	-	-	12	85, 7

Дипломы с отличием получили Бухарков В.В., Зюрюкина А.А., Кульков Р.А., Шильников П.Н.

Выводы и предложения по работе с магистрантами.

1. В целях совершенствования учебного процесса в магистратуре и подготовки студентов к требованиям лабораторно-экзаменационных сессий содействовать разработке большего количества заданий в электронной форме, которые руководитель магистратуры может высылать по электронной почте.
2. В целях профориентации бакалавров организовать их опросы на третьем и четвертом курсах очной и заочной форм обучения с проведением разъяснительной работы по преимуществам обучения в магистратуре.
3. В целях улучшения организации работы с магистрантами проводить работу по созданию базы данных документов отчетной документации магистрантов.

3.2. Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения «Бакалавриат»)

Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения) в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утвержденном ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1 октября 2016 года (согласно отчета ВПО-1) контингент обучающихся на факультете профессиональной подготовки (заочная форма обучения) составил 360 человек (124 – «договорника»), а на 1 июня 2017 года 326 человек (99 – «договорников»). В том числе по курсам (табл. 1).

Таблица 1

Контингент студентов на начало и окончание учебного года

Период обучения	Форма обучения	КУРС					Всего
		1	2	3	4	5	
Начало года	Бюджет	55	54	54	31	42	236
1 октября	Договор	12	31	33	28	20	124
Конец года 1 июня	Бюджет	49	53	53	36	36	227
	Договор	12	26	30	14	17	99

За учебный год было отчислено 136 студента по причинам, указанным в таблице 2.

Таблица 2

Анализ причин отчисления студентов за учебный год

п №	Причины отчисления или оставления вуза	КУРС					Σ
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
1	За академические задолженности	Приказ о переводе и отчислении по итогам учебного года будет формироваться 07.07.2017г.					
2	По собственному желанию	8	8	4	10	15	45/17*
3	Переводы в другие вузы	-	-	-	2	1	3/10
4	Переводы на очную форму обучения	2	-	1	2	-	5/3
5	Окончание академии	-	-	-	-	45	45/55
7	Призыв в ряды РА	-	1	-	-	-	1/2
8	Иные причины	3	8	6	18	3	38/16
ВСЕГО		13/9	17/15	10/8	32/4	64/67	136/103
ИТОГО		136					

Примечание: * – числитель – общее количество студентов, отчисленных в 2016-2017 учебном году; знаменатель – количество студентов, отчисленных в 2015-2016 учебном году

Основной причиной отчисления обучающихся явилось отчисление «по собственному желанию» (45 чел.), из них большая часть (15 чел.) – с пятого курса.

Из общего числа контингента 45 студентов не явились на сессию в установленные сроки. Эти студенты сдавали экзамены и зачеты во внесессионный период. Дополнительно зачислено в состав студентов ЗФО за учебный год 31 человек. Они учтены в контингенте на **01.07.2017** года.

Контингент обучающихся направлению «Физическая культура» по специализациям представлен в таблице 3.

Таблица 3

Контингент студентов-заочников по направлению 49.03.01 «Физическая культура» по специализациям на 01.07.2017г.

Кафедра	Специализация	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Σ
ТиМСЕиТА	Боевые искусства	9	8	8	4	7	36
	Спортивная борьба	7	3	2	2	5	19
	Бокс	5	1	3	4	-	13
	Тяжелая атлетика	1	4	3	1	1	10
ТиМФиХ	Футбол	7	7	7	12	1	34
ТиМБиВ	Волейбол	2	2	2	2	-	8
	Баскетбол	1	2	3	2	1	9
ТиМЛИАи ЗВС	Легкая атлетика	2	-	4	2	-	8
	Лыжный спорт	-	3	3		3	9
ТиМГПиСТ	Плавание	2	-	2	3	2	9
	Гимнастика	1	2	2	-	-	5
	Спортивные танцы	1	-	-	1		2

Наибольшее количество студентов обучается на кафедре «Теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики» (78 чел.) по следующим специализациям: «боевые искусства» – 36 человек, «спортивная борьба» – 19 человек, бокс – 13 человек, тяжелая атлетика – 10 человек.

На втором месте по количеству обучающихся студентов кафедра «Теории и методики футбола и хоккея» – 34 человека.

На кафедрах «Теории и методики баскетбола и волейбола» и «Теории и методики легкой атлетики и зимних видов спорта» обучается по 17 человек.

На кафедре теории и методики гимнастики, плавания и спортивных танцев обучается наименьшее количество студентов – 16 человек.

Самые «малочисленные» специализации: «гимнастика» (5 чел.) и «спортивные танцы» (2 чел.).

Контингент обучающихся по направлениям и профилям представлен в таблице 4.

Таблица 4

Контингент студентов-заочников по направлениям и профилям подготовки на 01.06.2017 г.

Направление, профиль	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Σ	ИТОГО
Направление 49.03.01 «Физическая культура»	34/10	33/17	33/23	29/12	18/13	147/75	222
Профиль: «Спортивная тренировка в ИВС»	29/9	24/12	27/10	21/10	11/9	112/50	162
Профиль: «Физкультурное образование»	3/-	4/1	1/3	6/-	2/2	16/6	22
Профиль: «Спортивный менеджмент»	2/-	4/3	3/6	-/2	2/-	11/11	22
Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	-/1	1/1	2/4	2/-	3/2	8/8	16
Направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии (адаптивная физическая культура)»	8*/2**	10/7	10/6	7/2	10/2	45/19	64
Направление 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»	7/-	10/2	8/1	-	6/1	31/4	35

Примечание: *числитель – количество студентов, обучающихся на *бюджетной* основе;

**знаменатель – количество студентов, обучающихся на *договорной* основе

Наибольшее количество студентов обучается по направлению 49.03.01 «Физическая культура» – 222 человека, из них:

- 162 человека – профиль «Спортивная тренировка в ИВС»;
- 22 человека – профиль «Физкультурное образование»;
- 22 человека – профиль «Спортивный менеджмент»;
- 16 человек – профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии».

На направлении 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в развитии (адаптивная физическая культура)» обучается 64 человека, а на

направлении 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» – 35 человек.

Организация учебного процесса и учебно-методической работы

Учебный процесс на факультете осуществлялся по шести учебным планам:

- По направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»**
- Профиль: «Физкультурное образование»
- Профиль: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
- Профиль: «Спортивный менеджмент»
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»
- По направлению подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**
- По направлению подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (по всем четырем профилям: «Физкультурное образование», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Спортивный менеджмент», «Физкультурно-оздоровительные технологии»), **направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»** и **направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** предполагает после окончания нормативного срока обучения (5 лет) присвоение выпускникам квалификационной академической степени – «Бакалавр» по соответствующему профилю.

Все виды деятельности, организуемые академией для реализации учебных планов факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения), выполнены. В отчетном году для студентов всех курсов проводилось по две лабораторно-экзаменационных сессии. Сроки сессий представлены в таблице 5.

Таблица 5

Сроки лабораторно-экзаменационных сессий

Курс сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	07.11.16 – 19.11.16	27.03.17 – 22.04.17
2 курс	09.01.17 – 28.01.17	22.05.17 – 10.06.17
3 курс	21.11.16 – 15.12.16	15.05.17 – 08.06.17
4 курс	03.10.16 – 27.10.16	06.03.17 – 30.03.17
5 курс	17.10.16 – 10.11.16	17.04.17 – 11.05.17

Государственная итоговая аттестация: 15.05.2017 – 24.06.2017г.

Государственная итоговая аттестация на факультете профессиональной подготовки (заочная форма обучения) была проведена по утверждённому ректором Академии расписанию в срок со 15 мая по 24 июня 2017 года. Последовательность проведения аттестационных испытаний и их состав были утверждены Учёным советом ДВГАФК и соответствовали Положению о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций в РФ.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачетов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

Для сообщения новой информации для студентов младших курсов на собрании приглашались директор библиотеки, руководитель учебной и производственной практик, преподаватель, отвечающий за элективный курс, а со старшекурсниками – ректор академии и проректор по учебной работе.

РЕЗУЛЬТАТЫ
сдачи лабораторно-экзаменационных сессий на ФПП
в 2016-2017 уч. году

1 курс

Всего студентов – 65 человек

Прибыло на сессию – 55 человек (84,6%)

Не явилось на сессию – 10 человек (15,4%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 8 человек (14,5%)

Обучаются на «4» и «5» – 5 человек (9,1%)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 1 курса представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 1 курса

Дисциплины	Σ сдавших	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
История	43	9	15	19	-	100	55,8	3,8
ИФК и С	17	6	4	7	-	100	58,8	3,9
Анатомия человека	27	4	7	16	-	100	40,7	3,6
Ин. язык	44	3	19	22	-	100	50,0	3,6
Базовые виды спорта: гимнастика	28	3	8	17	-	100	39,3	3,5
Дисциплины избранного профиля	39	18	18	3	-	100	92,3	4,4

Примечание: * дисциплины избранного профиля (перечень):

Основы спортивно-оздоровительного туризма
 Методы физической реабилитации
 Теория и методика физкультурного образования
 Теория и методика физкультурно-оздоровительных фитнес-технологий
 Спортивный менеджмент
 Теория и методика избранного вида спорта

Самый высокий показатель качества успеваемости студенты 1 курса показали по дисциплине «дисциплины избранного профиля» – 92,3% (средний балл – 4,4), по остальным дисциплинам показатель качества не очень высокий (от 39,3% до 58,8%, средний балл – 3,9-3,5).

Настораживает тот факт, что только 8 человек полностью «закрыли всю сессию» (из 55 прибывших на сессию), а на «4» и «5» – обучается только 5 человек, очень большое количество обучающихся 1 курса «не сдали» или «не сдавали» такие дисциплины как:

- «история физической культуры и спорта» – 28 человек;
- «анатомия человека» – 32 человека;
- «Базовые виды спорта: гимнастика» – 15 человек;

«не имеют зачета» по следующим дисциплинам:

- «введение в профессию» – 39 человек;
- «информатика» – 20 человек.

Можно предположить, что проведение установочной сессии, на которой у студентов нет итогового или текущего контроля – не позволяет им сделать правильные выводы о процессе получения знаний на заочной форме обучения, а вторая сессия была «перегружена» количеством дисциплин.

2 курс

Всего студентов – 79 человек

Прибыло на сессию – 71 человек (89,9%)

Не явилось на сессию – 8 человек (10,1%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 36 человек (50,7%)

Обучаются на «4» и «5» – 12 человек (16,9%)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 2 курса представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 2 курса

<i>Дисциплины</i>	<i>Оценки</i>				<i>Усп-сть %</i>	<i>Кач-во %</i>	<i>Сред. балл</i>
	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>			
Биология с основами экологии	9	13	23	-	100	48,9	3,7
Биохимия человека 47	8	17	22	-	100	53,2	3,7
Базовые виды спорта: легкая атлетика 59	8	23	28	-	100	52,5	3,7
Дисциплины избранного профиля 44	16	20	8	-	100	81,8	4,2

Самый высокий показатель качества успеваемости студенты 2 курса показали по дисциплине «дисциплины избранного профиля» – 81,8% (средний балл – 3,7), по остальным дисциплинам показатель качества не очень высокий (48,9%, 52,5%, 53,2%, средний балл – 3,7).

3 курс

Всего студентов – 81 человек

Прибыло на сессию – 71 человек (87,7%)

Не явилось на сессию – 10 человек (12,3%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 31 человек (43,7%)

Обучаются на «4» и «5» – 25 человек (35,2%)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 3 курса представлены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 3 курса

Дисциплины	Оценки				Усп-сть %	Кач-во %	Сред. балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Базовые виды спорта: лыжная подготовка	5	35	19	-	100	67,8	3,8
Базовые виды спорта: спортивные игры	2	27	13	-	100	69,1	3,7
Дисциплины избранного профиля	19	28	5	-	100	90,4	4,3
Философия	23	35	1	-	100	98,3	4,4
БЖД	16	39	10	-	100	84,6	4,1

Самый высокий показатель качества успеваемости студенты 3 курса показали по дисциплине «философия» – 98,3% (средний балл – 4,4), достаточно высокий процент качества они показали еще по двум дисциплинам: «дисциплины избранного профиля» (90,4%, средний балл – 4,3) и «безопасность жизнедеятельности» (84,6%, средний балл – 4,1).

Самый низкий показатель качества – по дисциплине «спортивные игры» (69,1%, средний балл – 3,7).

4 курс

Всего студентов – 61 человек

Прибыло на сессию – 46 человека (75,4%)

Не явилось на сессию – 15 человек (24,6%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 25 человек (54,4,0%)

Обучаются на «4» и «5» – 11 человек (23,9%)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 4 курса представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 4 курса

Дисциплины	Оценки				Усп-сть %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
ТФКиС	8	19	5	-	100	84,4	4,1
Физиология	3	26	11	-	100	72,5	3,8
Экономика	2	26	6	-	100	82,4	3,3
Биомеханика	2	16	6	-	100	75,0	3,8
Плавание	12	18	6	-	100	83,3	4,2
Психология	8	12	11	-	100	64,4	3,9
Педагогика	14	17	2		100	93,3	4,4
Дисциплины избранного профиля	9	22	2	-	100	93,9	4,2

Наиболее высокий показатель качества успеваемости студенты 4 курса показали – по двум дисциплинам: «дисциплины избранного профиля» и «педагогика» (выше 93%, средний балл 4,4 и 4,2 – соответственно). Самый низкий показатель качества – по дисциплине «психология» – 64,4%, средний балл – 3,9.

5 курс

Всего студентов (к моменту завершающей сессии) – 63 человека

Прибыло на сессию – 61 человек (96,8%)

Не явилось на сессию – 2 человека (3,2%)

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 45 человек (73,8%)

Обучаются на «4» и «5» – 25 человек (41,0 %)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 5 курса представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 5 курса

Дисциплины	Оценки				Усп-сть %	Кач-во %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Менеджмент	6	12	14	-	100	56,25	3,75
Спортивная медицина	-	1	15	-	100	6,25	3,1
Теория спорта	4	8	9	-	100	57,1	3,8
Гигиенические основы физк.спорт. деятельности	5	13	32	-	100	36,0	3,46
Акмеология ФКиС	7	14	12	-	100	63,6	3,9
Специализация	10	17	3	-	100	90	4,2
Физическая реабилитация	10	11	-	-	100	100	4,5
ЛФК	9	32	3	-	100	93,2	4,1
Преддипломная практика	41	7	-	-	100	100	4,9

Наиболее высокий показатель качества успеваемости студенты 5 курса показали – по двум дисциплинам: «физическая реабилитация» и «преддипломная практика» (по 100%, средний балл 4,5 и 4,9 – соответственно). Самый низкий показатель качества – по дисциплине «спортивная медицина» – 6,25%, средний балл – 3,1.

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы факультета находились под контролем ректората, методического совета, Совета вуза. Вопросы о работе факультета были заслушаны на заседаниях методического совета, а отчеты о проделанной работе на факультете и государственной аттестации – на Совете вуза.

Государственная итоговая аттестация на ФПП ЗФО была проведена по утверждённому ректором Академии расписанию в срок со 15 мая по 24 июня 2017 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной итоговой аттестации на ФПП ЗФО
в 2016-2017 уч. году

В содержание ГИА выпускников ФПП ЗФО ДВГАФК были включены государственный экзамен и защита ВКР. Временной интервал между аттестационными испытаниями в группах составил 10 дней. На подготовку к ответу по вопросам экзаменационных билетов и на сообщение по теме ВКР в ходе защиты, предоставлялось достаточное время, ответы и сообщения выслушивались до конца, а затем объективно оценивались на закрытых заседаниях ГЭК и публично объявлялись выпускникам. Результаты государственного экзамена и защиты ВКР протоколировались, проставлялись в зачетных книжках и экзаменационных ведомостях. Экзамен проводился в устной форме.

К сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы было допущено – **45** студентов выпускных курсов факультета профессиональной подготовки (заочной формы обучения).

Государственную итоговую аттестацию прошли **45** выпускников (в 2016 – 56 выпускников). Состав комиссии позволил комплексно оценить уровень профессионально-образовательной подготовки выпускников и её соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Из числа прошедших ГИА выпускников **аттестовано:**

27 человек выполнили требования программы высшего образования по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** (1 человек – только «защищал» ВКР, как не вышедший на «защиту ВКР» в прошлом 2016 году);

12 человек – по направлению подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)»;**

6 человек – по направлению подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** (1 человек – «сдавал» только государственный экзамен, а на защиту ВКР – «не явился»).

Общая успеваемость выпускников по результатам государственного экзамена составила **100%**, при качественном показателе:

- у студентов, обучающихся по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** – **76,9%**;
- у обучающихся по направлению подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»** – **91,7%**;
- у обучающихся по направлению подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** – **57,1%**.

В целом, уровень выполненных выпускных квалификационных работ, оцененный по качественному показателю составил:

- **70,4%** – у выпускников направления подготовки **49.03.01 «Физическая культура»;**
- **91,7%** – у выпускников направления подготовки **49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»;**
- **83,3%** – у выпускников направления подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм».**

Результаты аттестации выпускников на ГИА представлены в таблице 11.

Таблица 11

Результаты аттестации выпускников на ГИА

ОЦЕНКА	49.03.01 «ФК» *	49.03.02 «АФК»	49.03.03 «РиСОТ» **	Σ
	n = 27	n = 12	n = 7	n = 46
Только «отлично»	4	3	-	7
«хорошо» и «отлично»	6	3	4	13
Только «хорошо»	7	5	-	12
С одной оценкой «удовлетворительно»	6	-	2	8
Только «удовлетворительно»	4	1	1	6

Примечание: * по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** - 1 чел. – только «защищал ВКР»; ** по направлению подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»** – 1 чел. – только «сдавал» государственный экзамен, а на защиту ВКР – не явился

Цифровые данные, отражающие результаты государственной итоговой аттестации выпускников по видам аттестационных испытаний, приведены в таблицах 12, 13, 14.

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО
по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»**

Наименование государственного аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										Сред. балл
	Явка	не-явка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	26	-	9	34,6	11	42,3	6	23,1	-	-	20	76,9	4,1
Защита выпускной квалификационной работы	27*	-	6	22,2	13	48,2	8	29,6	-	-	19	70,4	3,9

Примечание: * по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» - 1чел. – только «защищал ВКР», как не вышедший на «защиту ВКР» в прошлом 2016 году

Выпускники направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» показали более высокие результаты по сравнению с предыдущим выпуском (2016 года), как на государственном экзамене, так и на защите ВКР.

Качественный показатель по результатам сдачи государственного экзамена увеличился на 25,5% (51,4% – 2016г.), а по результатам защиты ВКР на 14,8% (55,6% - 2016г.).

Средний балл сдачи государственного экзамена увеличился на 0,5 балла (3,6 балла – в 2016г.), а защиты ВКР – на 0,2 балла (3,7 балла – 2016г.)

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО по направлению подготовки 49.03.02
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»**

Наименование государственного аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										Сред. балл
	Явка	не-явка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	12	-	5	41,7	6	50,0	1	8,3	-	-	11	91,7	4,3
Защита выпускной квалификационной работы	12	-	3	25,0	8	66,7	1	8,3	-	-	11	91,7	4,6

Выпускники направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» показали стабильно высокие результаты, как на государственном экзамене, так и на защите ВКР.

Качественный показатель по результатам сдачи государственного экзамена увеличился по сравнению с предыдущим годом на 9,9% (81,8% – 2016г.), а результаты защиты ВКР немного снизились (на 8,3%) (100% – 2016г.)

Средний балл сдачи государственного экзамена и защиты ВКР – остался на уровне 2016 года (4,3 и 4,6 балла, соответственно).

Выпускники направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» показали снижение результатов на государственном экзамене.

Таблица 14

**Итоги ГИА выпускников ФПП ЗФО по направлению подготовки 49.03.03
«Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**

Наименование аттестационного испытания	Из числа до- пущенных		Полученные оценки										
	Явка	не- явка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Государственный экзамен	7	-	2	28,6	2	28,6	3	42,9	-	-	4	57,1	3,9
Защита выпускной квали- фикационной работы	6*	1	2	33,3	3	50,0	1	16,7	-	-	5	83,3	4,2

Примечание: * по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» - 1чел. – «не вышел на защиту ВКР», как не вышедший на «защиту ВКР» в прошлом 2016 году

Качественный показатель по результатам сдачи государственного экзамена снизился по сравнению с предыдущим годом на 30,4% (87,5% – 2016г.), а результаты защиты ВКР немного увеличились (на 20,8%) (62,5% – 2016г.).

Средний балл сдачи государственного экзамена – снизился по сравнению с результатами выпуска 2016 года (4,25 балла – 2016 г.), а защиты ВКР – немного увеличился (4,0 балла – 2016г.).

Отчет о работе ГЭК представлен на Ученый совет **23 июня 2017 года**. Приказ о переводе студентов на последующие курсы будет представлен в июле 2017года.

**Выводы и предложения по работе факультета по направлению под-
готовки «Бакалавриат»:**

1. Мероприятия плана работы факультета выполнены в полном объеме в установленные сроки.

2. Необходимо активизировать деятельность по введению автоматизированной системы учета и контроля успеваемости студентов-заочников.

3. Решением Ученого совета сроки государственной аттестации для студентов 5 курса ЗФО были перенесены на май - июнь месяц (параллельно с ГИА на очной форме обучения). Это не позволило преподавателям, осуществляющим

руководство выпускными квалификационными работами студентов, более тщательно решать все вопросы, связанные с оформлением ВКР, описанием структурных ее элементов, что отрицательно сказалось на результатах защиты ВКР.

4. Заведующим кафедр следует активизировать деятельность преподавателей кафедры по публикациям учебных пособий и методических рекомендаций для студентов-заочников, а также необходимо усилить контроль за своевременностью сдачи преподавателями экзаменационных ведомостей в деканат (в течение недели после окончания сессий), т.к. не выполнение сроков сдачи данных документов приводит к искажению общей «картины» результатов сессий.

5. Желательно пересмотреть график учебного процесса и сессии на 1 курсе, т.к. летняя сессия была для студентов-заочников непривычно длинной (многих «не отпускали» с работы на такой срок), а количество дисциплин, необходимых для итогового контроля «привело» к тому, что только 8 человек полностью «закрыли» данную сессию.

Работа факультета профессиональной подготовки (заочная форма обучения «Магистратура»)

Работа магистратуры в истекшем учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы, утверждённом ректором академии.

Все мероприятия, предусмотренные планом, выполнены в установленные сроки.

КОНТИНЕГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На отчетный период (согласно отчета ВПО-1) контингент обучающихся ФПП 30 (магистратура) составил 120 человек (77 – «договорников»), а на 1 июня 2017 года 86 человека (56 – «договорника»), в том числе по курсам, в том числе по курсам (табл. 15).

Таблица 15

Контингент студентов-магистрантов на начало и окончание учебного года

Период обучения	Форма обучения	КУРС			Всего
		1	2	3	
Начало года 1 октября	Бюджет Договор	15	15	13	43
		39	23	15	77
Конец года 1 июня	Бюджет Договор	15	13	3	31
		35	20	-	55

За учебный год было отчислено 34 студента-магистранта по причинам, указанным в таблице 16.

Таблица 16

Анализ причин отчисления студентов-магистрантов за учебный год

П №	Причины отчисления или оставления вуза	КУРС			Σ
		1 курс	2 курс	3 курс	
1	За академические задолженности	Приказ о переводе и отчислении по итогам учебного года будет формироваться 07.07.2017г.			
2	По собственному желанию	2	-	5	7
3	Переводы в другие вузы	-	-	-	-
4	Переводы на дневную форму обучения	-	2	-	2
5	Окончание академии	-	-	15	15
7	Призыв в ряды РА	-	-	-	-
8	Иные причины	3	1	6	10
	ВСЕГО	5	3	26	34
	ИТОГО	34			

Основная причина отчисления студентов-магистрантов – в связи с окончанием академии.

Из общего числа контингента 17 студентов-магистрантов не явились на сессию в установленные сроки. Эти студенты сдавали экзамены и зачеты во внесессионный период. Дополнительно зачислено в состав студентов заочной формы обучения за учебный год 1 человек. Они учтены в контингенте на **01.07.2017** года.

Контингент обучающихся в магистратуре по заочной форме обучения по направлениям и профилям на конец учебного года представлен в таблице 17.

Таблица 17

Контингент студентов-магистрантов по направлениям и профилям на 01.06.2017 г.

Направление, профиль	1 курс	2 курс	3 курс	Σ
Направление 49.04.01 «Физическая культура»	42/27	35/22	17/9	94/58
Профиль: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»	13/11	10/8	1/-	24/19
Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»	9/7	9/5	-/-	18/12
Профиль: «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»	12/10	5/2	1/-	18/12
Профиль: «Менеджмент и экономика физической культуры и спорта»	16/6	6/4	-/-	22/10
Профиль: «Медико-биологическое сопровождение в физической культуре и спорте»	-/-	2/1	-/-	2/1
Профиль: «Спортивно-оздоровительный туризм»	-/-	-/-	1/-	1/-

Примечание: числитель – общее количество студентов, знаменатель – количество студентов, обучающихся на договорной основе

Организация учебного процесса и учебно-методической работы

Учебный процесс в магистратуре осуществлялся по направлению 49.04.01 «Физическая культура» по **шести** учебным планам.

- Профиль: «Профессиональное образование в сфере ФКиС»
- Профиль: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»
- Профиль: «Менеджмент и экономика ФКиС»
- Профиль: «Физкультурно-оздоровительные технологии»
- Профиль «Медико-биологическое сопровождение ФКиС»
- Профиль Спортивно-оздоровительный туризм»

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (по всем шести профилям, предполагает после окончания нормативного срока обучения (3,5 года) присвоение выпускникам квалификационной академической степени – «Магистр» по соответствующему профилю.

Все виды деятельности, организуемой академией для реализации учебных планов магистратуры, выполнены. В отчётном году для магистрантов заочников проводилось по две лабораторно- экзаменационных сессии. Сроки сессий представлены в таблице 18.

Таблица 18

Сроки лабораторно-экзаменационных сессий

Курс сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	07.11.16 – 19.11.16	27.03.17 – 22.04.17
2 курс	21.11.16 – 10.12.16	24.04.17 – 13.05.17

Государственная итоговая аттестация: 05.12.2016 – 31.12.2016г.

В течение учебного года расписание учебных занятий, зачётов, экзаменов и консультаций составлялись своевременно. Необходимая учебная документация готовилась в установленные сроки.

РЕЗУЛЬТАТЫ **сдачи лабораторно-экзаменационных сессий магистрантами** **в 2016-2017 уч. году**

1 курс

Всего студентов – 51 человек

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 29 человек (56,9%)

Обучаются на «4» и «5» – 37 человек (72,5%)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 1 курса представлены в таблице 19.

Таблица 19

Результаты сдачи основных дисциплин магистрантами, обучающимися на 1 курсе

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
История и методология науки	25	11	-	-	100	100	4,7
Б1. В. ОД. 2 *	24	15	-	-	100	100	4,6
Б1. В. ОД. 3 *	22	15	3	-	100	94,1	4,5

* – обязательные дисциплины для каждого профиля:

Б1. В. ОД. 2:

Менеджмент в физической культуре и спорте
Педагогика профессионального образования
Педагогическая валеология
Современные проблемы теории и практики спорта

Б1. В. ОД. 3:

Маркетинг в физической культуре и спорте
Психолого-акмеологические проблемы профессионального обучения
Комплексные физкультурно-оздоровительные технологии для различных контингентов занимающихся
Стратегия многолетней подготовки спортсменов в ИВС
Маркетинг туризма и спортивно-оздоровительной деятельности

2 курс

Всего студентов – 33 человека

Полностью аттестованы по итогам учебного года – 14 человек (42,0%)

Обучаются на «4» и «5» – 25 человек (75,0%)

Результаты сдачи основных дисциплин обучающимися 1 курса представлены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты сдачи основных дисциплин магистрантами, обучающимися на 2 курсе

Дисциплины	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
	«5»	«4»	«3»	«2»			
Логика	18	7	1	-	100	96,2	4,7
Современные проблемы науки о ФК и С	8	14	1	-	100	95,7	4,3
Б1. В. ОД. 3*	17	7	2	-	100	92,3	4,6

* – обязательные дисциплины для каждого профиля:

Б1. В. ОД. 3

Экономика физической культуры и спорта
Технологии обучения в профессиональном образовании физкультурного профиля
Средства восстановления физической работоспособности спортсмена
Моделирование ФОД и ЗОЖ
Соревновательная и тренировочная деятельность в избранном виде спорта

В период лабораторно-экзаменационных сессий на кафедрах была организована работа преподавателей-консультантов. Вопросы работы магистратуры находились под контролем ректората, методического совета, Учёного Совета Вуза. Вопросы о работе магистратуры заслушаны на заседаниях методического совета, учебные планы профилей утверждены на Учёном Совете вуза.

В рамках осуществления научной работы магистрантов, с участием магистрантов было опубликовано 17 статей:

15. Андреев Ю.А. Измерение субъектности в физической культуре и спорте/ Л.В. Бянкина, Ю.А. Андреев //Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24 марта 2017 года / под. ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2017. - С. 33-36. - ISBN 978-5-8028-0201-4
16. Гришин С.Н. Некоторые аспекты планирования в отрасли физической культуры и спорта в муниципальных районах городов федерального значения/ С.Н. Гришин, Д.И. Дьяков, Е.В.Иванова // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 31- 33.
17. Завурбеков Х.З. О темпераментальных особенностях высококвалифицированных единоборцев в профессиональной версии «ММА» / Х.З. Завурбеков, Д.Ю. Макаров, А.А. Небураковский// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 49-52.
18. Карабанов Е.А. Развитие скоростно-силовых качеств у волейболисток 12-14 лет различного игрового амплуа/ Е.А. Карабанов, Е.Н. Малыгина// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 70-72.
19. Кисляченко С.В. Демографическая ситуация в Хабаровске как фактор развития хоккея с шайбой/ С.В. Кисляченко, Д.И. Дьяков, Е.В.Иванова// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 75-79.
20. Кишкунова Н.С. Влияние занятий пауэрлифтингом на состояние здоровья женщин/ Н.С. Кишкунова// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 79-83.
21. Корзунов В.Ф. Совершенствование атакующих действий хоккеистов 12-14 лет с учетом показателей психомоторики/ В.Ф. Корзунов, В.В. Федоров//Физическая культура и спорт в современном обществе:

- материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24 марта 2017 года / под. ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2017. - С. 116-119. - ISBN 978-5-8028-0201-4
22. Курбанов Д.М. Контроль готовности к соревновательной деятельности в профессиональной версии «ММА» по показателям психомоторики /Д.М. Курбанов, А.А. Брындин, А.А. Небураковский // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 103-105.
23. Ли А.В. Применение элементов результативных ударов в тхэквондо для основных игровых заданий/ А.В. Ли, В.В. Федоров// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 105-108.
24. Лягина Е.Ю. Спортивные клубы как инструмент развития физической культуры и спорта современной России/ Е.Ю. Лягина, Т.В. Хромина// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 123-125.
25. Маругин М.А. Проблемы социальной адаптации спортсменов приморского края после завершения спортивной карьеры/ М.А. Маругин, В.Г. Тютюков, Е.В. Гончарова// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 125-130.
26. Меркулова В.В. Методика подготовки женщин 21-29 лет к выполнению нормативов ВФСК ГТО в процессе групповых занятий фитнесом/ В.В. Меркулова, О.С. Шнейдер, А.В. Копытова//Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24 марта 2017 года / под. ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2017. - С. 153-156. - ISBN 978-5-8028-0201-4
27. Меркулова В.В. Особенности мотивации современных женщин// 21-29 лет в физкультурной деятельности/ В.В. Меркулова, О.С. Шнейдер // Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 140-143.
28. Морозов А.Е. Содержание психолого-педагогической компетентности тренеров по футболу/ А.Е. Морозов, Л.В. Бянкина// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 147-149.
29. Пеунов А.А. Использование психомоторных способностей в предсоревновательной подготовке юных боксеров/ А.А. Пеунов, В.В. Федоров//Физическая культура и спорт в современном обществе:

материалы Всероссийской научно-практической конференции, 24 марта 2017 года / под. ред. С.С. Добровольского. - Хабаровск: ДВГАФК, 2017. - С. 171-173. - ISBN 978-5-8028-0201-4

30. Чередниченко А.Б. Оптимизация физического состояния детей 5-7 лет с нарушениями осанки средствами каратэ/ А.Б. Чередниченко, А.Н. Пилипейко, И.В. Муратов// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 213-217.
31. Эпов А.В. Опыт организации работы по развитию физической культуры и спорта в субъекте РФ (на примере Камчатского края)/ А.В. Эпов, Д.И. Дьяков, Е.В. Иванова// Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XX Всероссийской научно-практической конференции, 24-25 ноября 2016 г. / под ред. Е.А. Ветошкиной. - Хабаровск: ДВГАФК, 2016. - С. 234-237.

Государственная итоговая аттестация в магистратуре была проведена в сроки с 05.12.2016 – 31.12.2016г.

К государственной итоговой аттестации были допущены **15** студентов выпускного курса, которые успешно справились с программой высшего профессионального образования по направлению 49.04.01 «Физическая культура».

В содержание ГИА выпускников магистратуры ДВГАФК, обучающихся по направлению 49.04.01 была включена защита выпускной квалификационной работы.

Итоги государственной аттестации представлены в таблице 21.

Таблица 21

**Итоги ГИА выпускников ФПП
по направлению 49.04.01 «Физическая культура» (магистратура)**

Наименование государственного аттестационного испытания	Из числа допущенных		Полученные оценки										
	Явка	неявка	«отлично»		«хорошо»		«удовлет.»		«неуд.»		Качество		Сред. балл
			п	%	п	%	п	%	п	%	п	%	
Защита выпускной квалификационной работы	15	-	5	33,4	8	53,2	2	13,4	-	-	13	86,7	4,2

Отчет о работе ГЭК (магистратура) представлен на Ученый совет **23 июня 2017 года**. Приказ о переводе студентов, обучающихся в магистратуре на последующие курсы будет представлен в июле 2017года.

Выводы и предложения по работе магистратуры:

1. В целях совершенствования учебного процесса в магистратуре и подготовки студентов к требованиям лабораторно-экзаменационных сессий

содействовать разработке большего количества заданий в электронной форме и размещении их на сайте Академии.

2. Необходимо активизировать деятельность по введению автоматизированной системы учета и контроля успеваемости студентов-заочников.

3. В целях профориентации бакалавров организовать их опросы на третьем и четвертом курсах дневной и заочной (пятый курс) форм обучения и продолжить проведение разъяснительной работы среди старшекурсников-бакалавров по преимуществам обучения в магистратуре.

4. Обратит внимание научных руководителей студентов-магистрантов, что необходимым условием «выхода» обучающегося на государственную аттестацию является участие в научно-практических конференциях.

3.3. Работа аспирантуры

В отчетном году аспирантура и докторантура ДВГАФК осуществляла свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 55 и 56); Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31137; Приказом Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденного (зарегистрировано Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32118); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 902 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33712); Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 906 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33714), Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" и другие нормативные и инструктивные документы.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на основании правил приема на 2016/17 учебный год и проводится в сроки с 1 по 30 сентября 2016 года.

Академия объявила прием по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт и 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Всего было подано 12 заявлений, из них: на очную форму обучения - 4 человека, на заочную - 8 чел. все по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

В соответствии с контрольными цифрами приема для обучения на 2016-17 учебный год на бюджетную форму обучения в рамках КЦП было принято 3 человека по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт.

Сверх контрольных цифр на договорной основе на заочную форму обучения в 2016 году зачислено в аспирантуру 8 человек по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт.

В октябре 2016 г. из аспирантуры было отчислено в связи с окончанием сроков обучения 12 чел, из них с очной формы обучения – 6 человек. По причине невыполнения индивидуального плана и условий договора в 2016-2017 учебном году был отчислено: 1 аспирант очной формы обучения, обучавшийся на бюджетной основе (июль 2016 г.) и 1 аспирант заочной формы обучения, обучающийся на договорной основе. 4 аспиранта находятся в академическом отпуске. На освободившееся бюджетное место на очную форму обучения был переведен 1 аспирант с заочной формы обучения (бюджет) с ликвидацией академической разницы.

В июле 2017 года в связи с окончанием сроков обучения было отчислено 2 аспиранта.

По состоянию на 20.07.2017 г. в аспирантуре обучается 26 человек. На бюджетной основе обучается 15 человек, из них: 10 чел. по очной форме обучения и 5 чел. по заочной форме, из них: по специальности 13.00.04 – 5 человек (все заочно), по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 8 человек (все очно), по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 2 человека (все очно).

На договорной основе обучается 5 аспирантов, все на заочной форме обучения, из них: по направлению 49.06.01 Физическая культура и спорт – 10 человек, по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки – 1 человек.

Число аспирантов на 100 человек приведенного контингента составило 15,82 человек.

Таблица 1

Численность аспирантов ДВГАФК в 2016/2017 учебном году

Пол	Очное обучение	Заочное обучение	Всего
Муж	3	13	16
- из них на договорной основе	0	9	9
Жен	9	3	8
- из них на договорной основе	0	1	1
Всего	12	16	28

В докторантуре обучается 1 человек (2 год обучения), преподаватель ДВГАФК.

К научному руководству аспирантами привлекались 11 ведущих преподаватели ДВГАФК, из них 5 доцентов и 6 профессоров.

В 2016-17 учебном году большое внимание было уделено учебно-методическому обеспечению образовательного процесса аспирантов. Так, в соответствии с требованиями ФГОС были откорректированы учебные планы, локальные нормативно-правовые акты, в том числе и утверждены новые, связанные с государственной итоговой аттестацией аспирантов.

В соответствии с учебным планом на подготовку аспирантов было отведено 1080 часов образовательной программы и 4860 часов на научные исследования.

В течение учебного года было проведено две сессии (ноябрь 2016 г., май-июнь 2017 г.). Аспиранты сдавали кандидатские экзамены по специальности 13.00.04 – 4 чел., иностранному языку – 6 чел., истории и философии науки – 9 чел.

Промежуточная аттестация аспирантов проходила по следующим дисциплинам:

- Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.
- Основные системы оздоровительной физической культуры.
- Актуальные проблемы психологии физической культуры и спорта.
- Педагогика профессионального образования.
- Технология подготовки кандидатской диссертации и требования к ней.
- Научный перевод с иностранного языка.
- Современные информационные технологии.
- Статистическая обработка, анализ и представление результатов научных исследований.
- Экономика физической культуры и спорта.
- Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.
- Актуальные проблемы теории и методики адаптивной физической культуры.
- Мониторинг здоровья и функциональной подготовленности при занятиях физической культурой и спортом.
- Теория и методика профессионального образования.
- Управление педагогическими системами.
- Организация воспитательной работы в системе профессионального образования.

В июне 2017 года впервые проведена государственная итоговая аттестация аспирантов, в которой приняли участие 2 выпускника очной формы обучения. ГИА включала в себя сдачу государственного экзамена и научный доклад об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Успеваемость по итогам ГИА составила 100%, качественный показатель также 100%.

24-25 ноября 2016 года в ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры» состоялась XX Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы физической культуры и спорта».

В работе конференции (в очной и заочной форме) приняли участие более 80 специалистов в области физической культуры – преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, представители системы повышения квалификации, учителя физической культуры общеобразовательных школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений, докторанты, аспиранты, магистры и студенты из Республики Саха (Якутия), Приморского, Камчатского и Хабаровского краев, Амурской, Белгородской, Еврейской автономной, Иркутской, Сахалинской, Тульской, Тюменской областей, городов Москва и Санкт-Петербург.

Работа научно-практической конференции проводилась по основным направлениям, отражающим современные проблемы в области физической культуры и спорта: «Образование и физическая культура», «Оздоровительная и адаптивная физическая культура», «Научно-методические проблемы подготовки спортсменов», «Менеджмент, экономика и право в сфере физической культуры и спорта». С докладами на XX Всероссийской научно-практической конференции в ноябре 2016 года выступили 5 аспирантов ДВГАФК.

Аспирант 3 курса ДВГАФК Морозова Ю.Н. в 2016-2017 учебном году получила стипендию Олимпийского комитета России.

Академия предоставляет в распоряжение аспирантов необходимое научно-исследовательское оборудование. Активное участие в работе аспирантуры принимала библиотека, проводя дни информации, выставки научной литературы в период проведения конференций, подборку литературы для аспирантов по темам НИР.

3.4. Работа факультета дополнительного профессионального образования

В отчетном периоде деятельность факультета дополнительного профессионального образования осуществлялась по двум основным направлениям: реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации; обучение слушателей по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки.

На протяжении отчетного учебного года на факультете продолжалась деятельность по совершенствованию всех форм организации учебной работы со слушателями на основе использования новых обучающих подходов.

Деятельность факультета осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Кроме того, при организации своей деятельности факультет руководствовался письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09

октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», Методическими рекомендациями по итоговой аттестации слушателей; Методическими рекомендациями по разработке, заполнению, учету и хранению документов о квалификации; Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов.

Основная деятельность факультета дополнительного профессионального образования в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом работы, в котором было заявлено 16 частных видов дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, предусматривающих учет различного уровня базовой образовательной подготовки слушателей и их образовательные запросы. Кроме того, для профессиональной переподготовки специалистов были предложены программы соответствующие основным образовательным программам, реализуемым академией, а так же программа «Высшая школа тренеров. Теория и методика тренировки в спорте высших достижений (вид спорта - хоккей)».

Наиболее востребованными из перечня реализуемых в отчетном учебном году программ повышения квалификации были следующие: "Современные технологии подготовки высококвалифицированных спортсменов по видам спорта"; "Теория и методика адаптивной физической культуры"; **"Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".**

Всего по программе повышения квалификации **"Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"** в учебном году прошли обучение 352 человека.

В течение учебного года образовательные программы осваивали 421 обучающийся, из которых:

- по программе профессиональной переподготовки обучались 10 человек;
- по программам повышения квалификации обучались 411 человек, в том числе в форме стажировки - 13 человек.

Из числа обучавшихся, успешно завершивших освоение программ повышения квалификации, высшее образование имели 305 человек, среднее профессиональное – 106 человек.

Все обучавшиеся по программам профессиональной переподготовки имеют высшее образование.

Среди слушателей, завершивших обучение на по программам повышения квалификации были представители 5 субъектов Дальневосточного Федерального округа, что отражено в нижеприведенной таблице.

Таблица 1

Распределение по субъектам Дальневосточного федерального округа слушателей, успешно освоивших программы повышения квалификации

Субъект ДВФО	Слушатели	
	количество человек	%
Хабаровский край	233	56,8
Чукотский автономный округ	38	9,2
Магаданская область	38	9,2
Еврейская автономная область	1	0,2
Сахалинская область	70	17,1
Приморский край	31	7,5
ВСЕГО	411	100

В отчетном учебном году было организовано проведение выездных курсов повышения квалификации в городах Южно-Сахалинск, Магадан, Анадырь, Комсомольск-на-Амуре, где было обучено 146 человек по программе повышения квалификации **"Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)**", а также в г. Владивостоке по программе повышения квалификации "Современные технологии подготовки хоккеистов", где были обучены 31 человек.

Всем обучающимся, успешно завершившим обучение по программам повышения квалификации, были выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Обучение по дополнительным образовательным программам производилось на основе договоров об образовании, заключаемых со слушателями или юридическими лицами. Сумма денежных средств, вырученных в ходе выполнения заключенных договоров, в 2016-2017 учебном году составила 5736500 рублей (2015-2016 учебный год - 2040000 рублей; 2014-2015 учебный год - 1382643 рублей; 2013-2014 учебный год - 1747400 рублей).

Задолженность организаций и физических лиц, которым была оказана услуга по повышению квалификации, на момент представления годового отчета составила 190000 рублей.

В настоящее время ведется работа по дальнейшей актуализации содержания дополнительных образовательных программ, в связи с тем, что их содержание должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Кроме того, начата работа по разработке и подготовке к реализации программы повышения квалификации **"Подготовка контролеров-распорядителей для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования"**.

4. Методическая работа

В отчетном году преподавателями академии была проведена достаточно большая работа по подготовке учебно-методических материалов, перечень которых представлен в ниже приведенной таблице. Данные приведены в сравнительной динамике по отношению к предыдущему году.

Таблица 4.1

Показатели методической работы кафедр академии

№	ВИДЫ РАБОТ	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1.	Подготовлено учебных и методических пособий	25	22
2.	Подготовлено методических разработок	45	18
3.	Разработано лекций	287	116
4.	Переработано лекций	455	306
5	Разработано новых лабораторных работ, практикумов, контрольных работ для самостоятельной работы студентов	16	28
6	Подготовлено учебно-методических материалов для проведения деловых, ситуационных игр	32	31
7	Подготовка различного вида раздаточного материала для обеспечения индивидуальной работы студентов	152	89
8	Составлено экзаменационных билетов по вновь вводимой дисциплине	121	78
9.	Подготовлено вариантов тестов для автоматизированного контроля знаний (в электронном виде)	144	61
10.	Разработано методических материалов по контролю знаний студентов	127	85
11.	Изготовлено дидактических материалов (наглядных пособий, таблиц, схем)	155	109
12.	Изготовлено учебных видеофильмов, роликов	21	18
13.	Подготовлено презентаций к лекциям, практическим и семинарским занятиям	416	259
14.	Проведено общеакадемических «открытых занятий»	18	5
15.	Проведено кафедральных «открытых занятий»	32	21
16.	Межкафедральные посещения	205	57
17.	Внутрикафедральные посещения	196	181
18.	Составлено рабочих программ дисциплин	77	8

19.	Корректировка рабочих программ дисциплин	255	190
20.	Доклады на методических конференциях, в том числе на Международных	25	10
21.	Опубликовано научно-методических статей	120	115
22.	Рецензирование учебников, учебных пособий, методических рекомендаций	26	34

На контроле учебно-методического совета академии постоянно находились вопросы успеваемости студентов очной и заочной форм обучения, о подготовке к сессиям и Государственной итоговой аттестации обучающихся по всем формам обучения, о подготовке к набору в академию.

Учебно-методическим советом были даны рекомендации на издание следующих учебных и учебно-методических пособий:

1. Учебно-методическое пособие «Курс лекций по биохимии» под редакцией Л.К. Рухляда, В.Е. Могилёв, А.Л. Крамаренко.
2. Учебно-методическое пособие «Сборник ситуационных задач для студентов по дисциплине «Организация и судейство соревнований по лёгкой атлетике»» под редакцией В.Г. Лисова, М.Е.Наговициной.
3. Учебное пособие «Влияние занятий физической культурой и спортом на психику человека» под редакцией авторов: Т.В. Хромина, А.П. Шкуро, Б.М. Щетина.
4. Учебно-методическое пособие «Судейское обеспечение проведения соревнований по хоккею с мячом» под ред. П.Б. Кононенко, О.З. Зиганшина, В.М. Шищенко.
5. Учебное пособие «Развитие хоккея с мячом в Хабаровском крае на 2017 – 2021 годы» (краевая целевая программа). Авторы-разработчики: С.В. Галицын, О.З. Зиганшин, Д.И. Дьяков, П.А. Ткаченко, Д.В. Чилигин и др.
6. Учебное пособие В.В. Мезенцева «Курс лекций по физиологии нервно-мышечного аппарата человека».
7. Учебное пособие «Эколого-географические аспекты жизнедеятельности в ДВФО». Авторы-составители: Эпов Е.К., Замараев В.А.
8. Учебно-методическое пособие «Подвижные игры на льду для юных хоккеистов». Авторы: В.М. Гумовская, О.З. Зиганшин, К.О. Лопатин, Е.Н. Малыгина.
9. Учебно-методическое пособие «Организация и проведение урока гимнастики в школе». Авторы: Л.П. Черняк, Е.А. Колинченко, С.Г. Абольянина.
10. Учебное пособие Н.Ю. Пальчиковой «Практикум по информатике».
11. Учебное пособие Н.Ю. Пальчиковой «Практические работы по информатике».
12. Учебное пособие Л.В. Бянкиной «Педагогика физической культуры».

Переработаны основные профессиональные образовательные программы по всем направлениям и уровням подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

5. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская деятельность Дальневосточной государственной академии физической культуры включает выполнение комплексных тем в рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», докторских и кандидатских диссертаций, выполнение исследований заказного характера, подготовку кадров через аспирантуру и докторантуру, другие виды НИР.

Академия располагает высококвалифицированными кадрами: 14 докторов наук и профессоров (21,2%); 37 кандидатов наук и доцентов (56,1%). Остепененность ППС академии в данном учебном году составила 77,3%, среди которых 6 заслуженных работников ФК и ВШ, 5 членов общественных и международных академий.

В научно-исследовательской работе принимают участие 10 кафедр, научно-исследовательский институт физической культуры и спорта, учебно-исследовательские лаборатории академии и кафедр.

Руководством и коллективом академии проводится работа по созданию в вузе необходимых условий для развития интеллектуального потенциала. В докторантуре количество обучающихся составило один человек, (преподаватель академии), в аспирантуре осуществляется обучение по двум специальностям (28 чел.). Число аспирантов на 100 студентов приведенного контингента составило 4,7 человека (при нормативе 2,0). В связи с изменением положения «О диссертационном совете» Минобрнауки РФ от 12.01.2012 года №2817 и положения «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» от 24.02. 2014 года №31404, с 2013 была приостановлена работа диссертационного совета, что не позволило определить показатели эффективности аспирантуры.

Проведены две всероссийские научно-практические конференции, изданы два тематических сборника материалов конференций.

В академии выполнялись пять комплексных тем, в которых приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты всех кафедр вуза:

По направлению 01 «Повышение эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем, формирование здорового образа жизни» выполняется тема «Региональные технологии оптимизации психофизического состояния населения Дальнего Востока России». *Научный руководитель – доктор. пед. наук, профессор Нестеров В.А. и профессор Могилев В.Е.* Над темой работают преподаватели кафедр анатомии и физиологии, ТиМФК, МЭиП, спортивно-педагогических кафедр, аспиранты, более 60 студентов, а также преподаватели других вузов г. Хабаровска. В рамках темы проведено исследование физического статуса различных контингентов населения Дальнего Востока. По теме изданы учебные пособия для студентов академий и институтов физической культуры и выпущены две монографии, включающие нормативные таблицы физического развития и физической подготовленности населения, готовятся к защите три кандидатских диссертаций.

Результаты работы широко используются в лекциях по анатомии, физиологии, гигиене, в детских дошкольных учреждениях и школах.

Вторая тема данного направления – «Социально-педагогические и образовательные проблемы физкультурно-спортивной деятельности, как фактора становления личности». *Научный руководитель- докт.пед.наук, профессор Галицын С.В.* По данной теме ведутся исследования преподавателями кафедр ТиМФК и Менеджмента, экономики и права, аспиранты, студенты различных специализаций.

По направлению 02 «Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва» выполняется тема «Технологии совершенствования двигательной деятельности человека в управляющей среде». *Научный руководитель – докт. пед. наук, профессор Добровольский С.С.* По данной теме ведут исследования преподаватели кафедр биомеханики и ТСО, теории и методики легкой атлетики, единоборств, спортивных игр, футбола и хоккея, аспиранты, студенты и работники спортивных учреждений города. По результатам исследования разработаны новые тренажеры для различных видов спорта, подготовлены три кандидатские диссертации. Связанная с данной темой НИОКР «Технология совершенствования двигательных действий юных спортсменов в хоккее с мячом» выполнялась по государственному заказу и отдельно финансировалась Минспортом России (460 тыс. руб.),

По направлению 03 «Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта и туризма» выполняется работа по теме «Проблемы формирования государственной политики в области физической культуры, спорта и туризма в Дальневосточном Федеральном округе России». *Научный руководитель – канд.пед. наук, профессор Лепешев В.П.* Над темой работают три аспиранта, два преподавателя, подготовлена одна кандидатская диссертация и опубликована монография.

По направлению 04 «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта» выполняется тема: «Условия и факторы становления профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта». *Научный руководитель – докт.пед.наук, профессор Тютюков В.Г.* Над данной темой работают преподаватели кафедр педагогики и психологии, ТиМ легкой атлетики, ТиМФК, биомеханики и ТСО, аспиранты и студенты. Разрабатываются инновационные технологии совершенствования учебного процесса и повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

В рамках этих тем выполняются выпускные и научные студенческие работы, активно проводятся исследования аспирантами и докторантами. Из данных направлений формируется тематика инициативных НИР, а также договорных НИОКР. В академии активно работала «Лаборатория мониторинга физического состояния человека», в которой с помощью современного оборудования проводятся исследования не только на договорных условиях, но и выполняют комплексные научные темы.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований составил 1161 тыс.руб (норматив ранее для академий был - 5000 тыс.руб.).

Объем заработанных средств по договорам, из внебюджетных источников составил 4795 тыс. рублей, в том числе и за разработку «Программы развития хоккея с мячом».

Ведется научно-методическое обеспечение сборных команд академии, города и края. В НМО сборных команд задействованы 15 преподавателей и 112 студентов. Научно-методическим обеспечением охвачены 12 сборных команд: по лыжным гонкам; биатлону; футболу; хоккею; баскетболу; волейболу; боксу, легкой атлетики и др.

Кафедрами заключаются договоры о сотрудничестве с ДООУ и ДЮСШ, где основное внимание уделяется внедрению научно-методических авторских разработок. В 2016-2017 году академией подано в Минспорт России четыре заявки для участия в конкурсе прикладных НИОКР.

Всего в выполнении научно-исследовательских работ по тематике академии принимали участие 64 штатных преподавателей (100% от общего числа), 1 докторант, 28 аспирантов и соискателей, более 450 студентов.

Количество изданных монографий за последний год на 100 преподавателей с учеными степенями и званиями составило 3,0 издания (при нормативе для академий в 1,5 издания), а учебных пособий 8,9 издания (при нормативе для академий в 0,3 издания). Изданы два тематических сборника научных работ, опубликовано 143 статьи, 28 из которых в журналах, рекомендованных ВАК, 15 публикации в Scopus.

Получен один патента на совместные разработки с преподавателями ДВГУПС и одно свидетельство о государственной регистрации «программ для ЭВМ».

Академия имеет творческие связи для развития интеграционных процессов фундаментальной науки и образования, более тесное взаимодействие академии с ДВО РАН, с университетами АМГУ, СВФУ, ДВФУ и др.

Работа студенческого научного общества академии преимущественно направлена на привлечение студентов к научной деятельности и организацию мероприятий, дополняющих основное обучение.

В течение года на выпускающих кафедрах было организовано и проведено 14 семинаров для студентов по овладению методами и средствами научных исследований в рамках ВКР, кафедрами проведен I отборочный тур для участия в Студенческой научной конференции. В течение года проведены студенческие олимпиады по специализациям, а также олимпиада по профмастерству.

На кафедрах проведены олимпиады и различные конкурсы по предметам, научные семинары-дискуссии, круглые столы, деловые игры и т.д. (биохимия, биология, экология, анатомия, математика, информатика, спортметрология, право, иностранный язык, менеджмент, Олимпийское движение).

Активно работает научный кружок кафедры «Теории и методики физической культуры», где ежегодно организовываются и проводятся олимпиады для

школьников, городской конкурс для студентов «Знатоки Олимпизма», посвященного памяти М.Е. Орлова, студенческий конкурс «Олимпийское наследие», физкультурные праздники для детских садов и школ. Представители кафедр МЭиП, ТиМЛАиЗВС, МБД также активно проявили себя на научных студенческих мероприятиях. Всего научными кружками кафедр за прошедший год проведено 35 научных мероприятий. Победители награждены грамотами, денежными премиями и призами. 6 человек, победители региональных конкурсов, ездили и успешно выступали на всероссийских научных конкурсах.

В краевом конкурсе студенческих научно-практических работ в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта «Студенческая весна», который состоялся 8 апреля 2016 года приняла участие студентка 141 гр. Щербинина Мария и заняла первое место (науч.рук.: О.С. Шнейдер). Кроме того, Щербинина М. участвовала с научным проектом во Всероссийском конкурсе «Здоровые города», проводимом на базе университета им. Баумана, где заняла второе место, за что была награждена дипломом правительства РФ.

Ежегодная Студенческая научная конференция ДВГАФК проведена 10 марта 2017 года. По ее итогам были отобраны участники в краевом конкурсе студенческих научно-практических работ в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта «Студенческая весна», который состоялся 12 апреля 2017 года. Студентка 141 гр. Бояновская Екатерина заняла первое место (науч.рук.: О.С. Шнейдер), студентка 132 гр. Бородина Анастасия заняла третье место (науч.рук.: О.Н. Алавердова, Н.Ю. Пальчикова).

Победительницы регионального тура (конкурса) XXVI Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России, традиционно проводимой в академии, Горюнова Я. и Савицкая Ю. (науч. рук. – Ткаченко П.А. и Федоров В.В.) в успешно выступили во Всероссийском туре данного конкурса.

В ноябре 2016 года состоялся ежегодный региональный тур (конкурс) XXVII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России. В нем приняли участие 97 человек. Заслушано 11 работ, представлено 14 стендовых докладов.

Победители региональной Олимпийской научной сессии Семухин С. и Лукьянченко Е. (науч. рук. – Шнейдер О.С. и Зиганшин О.З.), явились лауреатами Всероссийского тура (конкурса) XXVII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, Олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», который проходил в феврале 2017 года в г. Москва, где получили дипломы от НОК. Ежегодное участие в данном конкурсе стало традицией, студенты проявляют интерес к тематике конкурса.

Студенты ДВГАФК приняли участие в первой межвузовской студенческой конференции, посвященной 95-летию Волочаевской битвы (г. Хабаровск). По ее итогам были подготовлены публикации в сборнике.

Следует отметить возросшую активность студентов и преподавателей при участии в научных конференциях – значительно возросло количество участников, разработана система зрительского голосования, которая себя положительно зарекомендовала и повысила интерес студентов, было предоставлено большое

количество докладов на конкурс. Участники и победители награждены дипломами, грамотами, денежными премиями и ценными призами. Кроме того, студенты стали активнее заочно участвовать в различных межвузовских и всероссийских научных и творческих мероприятиях (4 работы), разрабатывается стратегия дальнейшего участия во всероссийских конкурсах подобного рода.

В различных научных сборниках издано 29 студенческих статьи.

Вместе с тем в вузе имеются значительные резервы для повышения эффективности научно-исследовательской работы, которые связаны с активностью профессорско-преподавательского состава в получении грантов и выполнении ими договорных НИР, дальнейшим укреплением материально-технической базы, повышением качества НИР и НИРС.

6. Воспитательная и социальная работа

Воспитательная деятельность со студентами и социальная работа в академии в 2016-2017 у. г осуществлялись в соответствии с комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016 - 2020 г.г.», требованиями федерального законодательства и внутренних нормативных актов, планами работы Совета по воспитательной работе, студенческого Совета, интерклуба «Олимп», планами воспитательной работы кафедр и кураторов.

Воспитательная работа традиционно проводилась в тесном контакте с Министерством образования и науки Хабаровского края, Министерством физической культуры и спорта Хабаровского края, комитетом по молодежной политике Правительства Хабаровского края, управлением по делам молодежи и социальным вопросам администрации г. Хабаровска, УМВД по г. Хабаровску, Комитетом администрации г. Хабаровска по управлению Кировским районом, краевым штабом студенческих строительных отрядов, и другими общественными организациями. В сентябре 2016 подписан договор с региональным отделением всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» о создании на базе академии ячейки этого движения

В структуре общественные организаций участвующих в воспитательной работе: Совет по воспитательной работе, Совет ветеранов ВОВ и труда, Спортклуб, Профком, Студенческий совет академии и Студенческий совет общежития, Институт кураторов.

Проведено 10 заседаний Совета по воспитательной работе, на которых рассматривались отчеты кураторов учебных групп выпускающих кафедр, слушались вопросы работы Интерклуба «Олимп», диспансеризации и состоянии здоровья студентов, трудоустройства студентов, организации строительных отрядов, контролировался ход подготовки к проведению общеакадемических мероприятий, анализировались итоги их проведения.

Активную работу в этом году проявил студенческий Совет. Его члены участвовали в проведении публичных слушаний на тему «Реализация молодеж-

ной политики в Хабаровском крае», выездном заседании городской Думы по вопросу социального развития Кировского района, чествовании ветеранов войны Кировского района. Встрече с Мэром г. Хабаровска.

Студенческий Совет организовывал и помогал в проведении 24 мероприятий, среди которых необходимо отметить межвузовский семинар по обучению студенческого актива ДВГАФК, ДВГУПС и РАНХ и ГС, который мог бы стать примером реализации студентами своих организаторских способностей и возможностей.

Волонтерский отряд академии под руководством Дорошкевич Елизаветы принимал участие в ряде спортивных мероприятий посвященных приему нормативов комплекса ГТО, проведению чемпионата Европы по дзюдо, фестивалю по скалолазанию «Небо», соревнований среди инвалидов, ряда мероприятий под девизом «Таких берут в космонавты». Волонтеры участвовали в проведении городского молодежного форума, краевого этапа олимпиады школьников по физической культуре, возложении цветов к памятнику рабочим завода Дальдизель, во встрече поколений «За подвиг Вас благодарим» и многих других.

На высоком организационном уровне прошли выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации — 18 сентября 2016 на избирательном участке № 141 общежития академии. Явка студентов на выборы составила 88.3 %.

Дни официальных государственных праздников Российской Федерации (Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы, День славянской письменности и культуры) в прошедшем году традиционно отмечались студентами и преподавателями в форме конференций, собраний, концертов, конкурсов, шествий, инсценированных представлений, выставок библиотеки.

Среди мероприятий посвященных историческим датам следует выделить проведение межвузовской научно-практической конференции студентов, посвященной 95-летию Волочаевского сражения, в рамках которой был проведен конкурс политического плаката. По результатам конференции опубликован сборник студенческих работ среди которых 10 студентов академии. Всего приняло участие 6 вузов.

На базе академии была создана площадка по проведению Всемирного тестирования по знанию истории Второй мировой войны, в котором приняло участие 73 студента дневного и заочного обучения.

В акции «Бессмертный полк» участвовало 50 волонтеров нашей академии и заслуженно были отмечены благодарственными письмами регионального отделения в адрес академии, преподавателей и студентов.

Студенты академии принимали активное участие в подготовке и проведении мероприятий г. Хабаровска - «День города», городских субботниках, благотворительной акции «О прошлом память сохраним».

Организованы мероприятия, приобщающие студентов к традициям вуза: «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «День пожилого человека», «День рождения ДВГАФК», вручение дипломов выпускникам.

Продолжается поиск новых форм проведения конкурсов «Путь к мастерству», «Мисс академия», «Мистер академия» и совершенствования программы межвузовского конкурса «Олимпийское наследие», участники 9 образовательных организаций демонстрировали свои знания в современном формате в виде блиц опроса, дебатов. На хорошем эмоциональном уровне прошло театрализованное представление в рамках Олимпиады по иностранному языку.

В творческой части Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна» среди танцоров солистов 2 место заняла Костина 3 место в номинации солистов стрит-дансинга- Некрасова Татьяна. Следует отметить 3 место Капалиной Сталины в поэтическом конкурсе «Лира».

Совершенствовалась система мотивации и стимулирования студентов, добившихся успехов в учебе, науке и спорте, активно участвующих в общественной деятельности, культурно-массовой работе. По итогам работы в 2016-2017 уч. году 26 студентов награжден почетной грамотой академии, 6 - грамотой министерства образования, 4- комитета по молодежной политике правительства Хабаровского края.

Всего по отчетам выпускающих кафедр и общественных организаций было проведено 46 мероприятий с охватом до 20 человек, 14 - до 50 человек и 9 до 100 и выше.

Социальная работа регулировалась соглашением между студентами и администрацией и коллективным договором.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулировались в порядке, утвержденном Ученым советом Академии в соответствии с его уставом и согласованном со студенческим Советом и с представителями студентов (старост учебных групп). Утвержденный порядок назначения стипендии размещен на сайте dvgafrk.com в разделе «Студенту». Задержек и задолженностей по выплате стипендий нет.

Размер повышенной стипендии составил от 6 до 8 тысяч рублей:

Для соблюдения правопорядка и безопасности проживания студентов в общежитии организован пропускной режим, дежурство сотрудников ЧОП, ежедневное дежурство преподавателей, проводились рейды участкового и администрации совместно со студенческим активом.

Проводился ежемесячный контроль комиссии профкома преподавателей и сотрудников академии за качеством питания, ассортиментом блюд, ценообразованием и соблюдением санитарно-гигиенических норм. Один раз в семестр проходило совместное совещание администрации, студенческого Совета и руководства кафе «Илона» по согласованию ассортимента и цен стандартного студенческого обеда.

Результаты мониторинга состояния здоровья студентов рассматривались на Совете по воспитательной работе.

Медицинская часть и служба охраны труда совместно обеспечивают проведение периодических медосмотров работников академии. В 2017 г. обязательный периодический бесплатный медосмотр в рамках программы обязательного

медицинского страхования был организован с 10 по 14 апреля для всех сотрудников академии (по списку - 142 чел.).

Расход средств на мероприятия по улучшению условий и охраны труда составил 115,7 тыс. руб., в том числе: 9,2 тыс. руб. на медикаменты для пополнения аптек, 106,5 тыс. руб. - на светильники светодиод (15 шт.) для зала гимнастики. На обучение, аттестацию рабочих мест - 337 тыс. рубл. на изготовление системы вентиляции и теплоснабжения 1317 287 рубл.

Отношение среднемесячной зарплаты ППС к среднемесячной зарплате в Хабаровском крае составило 159%. Среднемесячная зарплата - 42.3 тыс. рубл. Доля стимулирующих надбавок в рамках общего фонда зарплаты достигла 55%. Таким образом проведенные программные мероприятия и целевые индикаторы соответствуют программе развития ВУЗа на 2016 - 2020 годы.

7. Спортивно-массовая работа

В течение отчетного периода организация деятельности по направлению «Спортивно-массовая работа» проводилась в соответствии федеральным законом от 04.12.07 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», Комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016-2020 гг.», а также планами работы отдела спорта.

В целом спортивно-массовая работа осуществляется по следующим направлениям:

- вовлечение всех студентов и профессорско-преподавательского состава в активные занятия физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом;
- создание оптимальных условий для успешного выполнения студентами зачетных требований по избранной специализации, физкультурно-спортивному совершенствованию и физической подготовленности;
- выявление перспективных спортсменов для подготовки резерва сборных команд Хабаровского края, ДФО и РФ;
- оказание практической помощи органами государственной власти и местного самоуправления в сфере ФК и С в организации и проведения спортивных мероприятий по различным видам спорта;

По состоянию на 31.06.17 г. из числа студентов очной формы обучения во ВФСК ГТО (далее ГТО) было допущено и приняло участие - 342 студента, что составляет 90,9 % от общего числа обучающихся, 88 человек выполнили нормативные испытания ГТО, что составляет 25,7 % от общего числа зарегистрированных и допущенных студентов, из них: 16 студентов - выполнили испытания на золотой знак отличия, 39 студентов - выполнили испытания на серебряный знак отличия, 33 студента - выполнили испытания на бронзовый знак отличия.

По состоянию на 31.07.17 г. 26 человек, из числа ППС и сотрудников ДВГАФК, было допущено и приняло участие в комплексе ГТО, выполнили нормативные испытания ГТО - 22 человека, что составляет 84,6 % от общего числа

зарегистрированных и допущенных, из них: 16 человек выполнили испытания на золотой знак отличия, 6 человек - выполнили испытания на серебряный знак отличия, 2 человека - выполнили испытания на бронзовый знак отличия.

В академии созданы оптимальные условия для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Развиваются 27 видов спорта, которыми занимаются 380 обучающихся, что составляет 91,7 % от общего количества студентов дневного отделения. За отчетный период в академии проведено 51 спортивных и спортивно-массовых мероприятий, в которых в общей сложности приняло участие 1790 человек.

В составы сборных команд РФ входят 8 обучающихся по 3 видам спорта. В составы сборных команд ДФО входят 28 обучающихся академии по 9 видам спорта. В составы сборных команд Хабаровского края входят 47 обучающихся по 14 видам спорта. За команды профессиональных клубов по игровым видам спорта выступают 36 обучающихся.

Сборные команды ДВГАФК по видам спорта заняли 2 место в общекомандном зачете по результатам 5 краевой Универсиады среди студентов ОУ ВО Хабаровского края и ЕАО.

За текущий период 4 студентам ДВГАФК присвоено спортивное звание МС, 5 студентам присвоен спортивный разряд КМС.

Ведущие спортсмены ДВГАФК в 2016-2017 учебном году успешно выступали на крупнейших всероссийских и международных соревнованиях. Среди отличившихся необходимо отметить имена следующих обучающихся:

Денис Полищук - призер Первенства мира по кикбоксингу 2016 г., победитель Кубка Мира по кикбоксингу 2017 г.;

Малеванная Ксения – участница Всемирной зимней Универсиады 2017 года в г. Алматы;

Петрачков Александр – победитель первенства России по легкой атлетике 2016 г, 2017 г. среди спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата;

Алексей Коньков - победитель чемпионата и первенства России по горнолыжному спорту 2016 г., 2017 г.;

Артем Еркин - бронзовый призер этапа чемпионата России по альпинизму в скальном классе 2016 г.;

Екатерина Попова - бронзовый призер кубка России по горнолыжному спорту 2016 г.;

Юлия Плешкова - победитель Кубка России в скоростном спуске, победительница и призер чемпионата России, победительница третьей зимней Спартакиады молодежи России;

Геннадий Свитков - серебряный и бронзовый призер кубка России 2017 г.;

Павел Шильников принял участие в чемпионате России по настольному теннису среди незрячих спортсменов;

Смирнов Илья - бронзовый призер юниорского кубка Союза конькобежцев России 2017 г.;

В 2016-2017 учебном году ДВГАФК заключила соглашения о сотрудничестве с Министерством спорта и молодежной политики Сахалинской области и

Общероссийской общественной организацией "Российская Федерация баскетбола".

Обучающиеся ДВГАФК приняли участие в соревнованиях по пляжному волейболу на Международном Форуме студенческого и молодежного спорта "Moscow Games 2016".

В 2016 г. в городе Сандвикене (Швеция) прошло заседания Исполкома Международной федерации хоккея с мячом (FIB), в котором принял участие ректор ДВГАФК, профессор Сергей Викторович Галицын. На заседании исполкома было принято решение о том, что ДВГАФК станет опорной точкой развития вида данного вида спорта в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

В рамках мероприятий XXXV Чемпионата мира по хоккею с мячом ДВГАФК организовала семинар-совещание «Современные проблемы и пути развития хоккея с мячом», где принял участие вице-президент ФХМР, МС, ЗТР, главный тренер сборной команды России по хоккею с мячом Сергей Мясус.

Работая в тесном контакте с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере ФК и С студенты и преподаватели ДВГАФК принимали активное участие в организации, проведении и судействе практически всех спортивно-массовых мероприятий, которые проходились в отчетном периоде на территории города Хабаровска и Хабаровского края.

8. Международная деятельность

Международная деятельность в академии в отчетный период осуществлялась в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.1995 № 418 (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.07.2004 № 380) «О концепции государственной политики поддержки партнерства образовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных учебных заведений, созданных при содействии СССР», а также комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016-2020 годы».

Приоритетным направлением развития международной деятельности ДВГАФК является интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих гармонизации российского и зарубежного физкультурного образования, повышения качества образовательного процесса.

Основными целями международной деятельности ДВГАФК в 2016-2017 учебном году являлись:

- развитие стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия с зарубежными вузами;
- изучение рынка образовательных услуг;
- подготовка международных научно-образовательных проектов и программ;
- изучение условий повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей;

- участие в совместных международных научных исследованиях в области физической культуры и спорта;
- расширение спектра международных спортивных связей.

1. В целях оптимизации деятельности вуза в сфере международного сотрудничества в академии работает Совет по международному сотрудничеству.

Деятельность академии в указанной сфере регулируются следующими нормативными документами:

- положение о Совете по международному сотрудничеству;
- проекты договоров о сотрудничестве;
- регламент встречи и пребывания иностранных делегаций в ДВГАФК.

2. ДВГАФК продолжает работу по стратегическому партнерству и сетевому взаимодействию с зарубежными вузами путем участия академии в международных, в т.ч. академических, объединениях, с которыми ДВГАФК заключила соответствующие соглашения.

В отчетном учебном году ДВГАФК стала участником соглашения о намерениях создания китайско-российского международного университета на территории острова Большой Уссурийский.

Важно отметить, что в состав этого соглашения также вошли ряд ведущих высших учебных заведений Российской Федерации и Китайской Народной Республики.

Кроме того, в ходе встреч с коллегами из Харбинского университета спорта была достигнута предварительная договоренность о возможности обмена студентами.

3. Важным направлением деятельности является обучение иностранных студентов и академическая мобильность студентов, аспирантов и преподавателей.

Данный раздел работы находится в постоянной разработке. Прорабатываются вопросы возможности обучения в вузе иностранных студентов из стран АТР и СНГ. В отчетном учебном году в академию обучались 18 иностранных студентов из Таджикистана, Азербайджана и Украины. Это позволило вузу успешно пройти мониторинг эффективности деятельности по данному показателю.

В рамках международного сотрудничества с иностранными вузами учебно-методическим отделом академии ведется работа над созданием и реализацией совместных образовательных программ.

Кафедрам академии были поставлены задачи о развитии экспорта некоммерческих и коммерческих услуг, включая краткосрочные образовательные программы.

Постоянно готовятся информационные материалы, отражающие возможности, достоинства и качество обучения в академии.

В течение учебного года ведется контроль за академической успеваемостью иностранных студентов.

Вуз активно работает над созданием условий для повышения академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей. В ходе переговоров

с представителями зарубежных вузов были достигнуты предварительные договоренности об оказании образовательных услуг преподавателями ДВГАФК по ряду спортивных дисциплин.

4. Укрепление и развитие международных спортивных связей.

Данное направление является одним из приоритетным в международной деятельности вуза.

В отчетном учебном году представители ДВГАФК посетили с рабочей поездкой г. Харбин (КНР), где от имени Российского студенческого спортивного союза приняли участие в Первом зимнем российско-китайском фестивале университетского спорта.

В октябре 2016 г. в Швеции ректор ДВГАФК принял участие в заседании Исполкома Международной федерации хоккея с мячом (FIB). Результатом поездки стало принятие решения об открытии в городе Хабаровске на базе ДВГАФК представительства FIB в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Также, в ходе рабочей поездки в г. Харбин (КНР) представители академии по просьбе Международной федерации хоккея с мячом провели инспекцию с целью оценки имеющихся инфраструктуры и возможностей проведения в 2018 году в г. Харбине чемпионата мира по хоккею с мячом среди мужских команд в группе "Б". По результатам этой инспекции и был составлен и направлен в FIB подробный отчет.

Подводя итог, необходимо отметить, что в 2016-2017 учебном году в рамках рассматриваемого раздела работы в академии в целом достигнуты показатели комплексной целевой программой «Развитие Дальневосточной государственной академии физической культуры на 2016-2020 годы».

9. Организация и проведение приема студентов в академию

Работа приемной комиссии осуществлялась по плану работы ДВГАФК на 2015-2016 учебный год, утвержденным приказом ректора академии.

Состав приемной комиссии был утвержден приказами № 27-6/06 от 28.13.2016 г. и № 27-6/74 от 1.07.2016 г.:

Галицын С.В. – ректор, председатель комиссии;

Чилигин Д.В. – заместитель председателя, проректор по УР;

Малыгина Е.Н. – ответственный секретарь, декан факультета профессиональной подготовки;

Филенко Я.С. – заместитель ответственного секретаря, методист по профориентационной работе

Шевчук А.С. – старший технический секретарь, гл. специалист по международным связям;

Технический секретариат утвержден приказом № 27-6/60 от 07.06.2016 г. в составе:

Карпушкина О.И. – преподаватель кафедры ТиМЛАиЗВС;

Королева Н.В. – документовед аспирантуры;

Дорошкевич Е.П. – документовед кафедры гуманитарных дисциплин;
Лопатин К.О. – документовед кафедр ТИМ волейбола и баскетбола.
Так же к работе в приемной комиссии были привлечены три студентки.
Технический секретариат в 2016 году был обновлен на 50%.

В состав приемной комиссии вошло 15 человек: представители ректората, деканата, выпускающих кафедр. Предметные экзаменационные комиссии состояли из представителей педагогических и медико-биологических кафедр.

В общей сложности в работе приемной комиссии было задействовано 42 преподавателя и сотрудника ДВГАФК.

Приемная комиссия в этом году очередной раз успешно прошла проверку министерства образования Хабаровского края.

В 2016 году продолжилась работа с ФИС ЕГЭ. С каждым годом увеличивается количество предоставляемых данных. В этом году работу с системой ФИС ЕГЭ осуществлял Шевчук А.С.

Вся работа приемной комиссии (расписание и программы вступительных испытаний, результаты экзаменов, экран подачи заявлений, количество подлинников об образовании, списки подавших документы, списки рекомендованных к зачислению, списки зачисленных) отражалась на сайте академии и информационном стенде приемной комиссии, в сроки, предусмотренные нормативными документами (требование последних лет). В этом году срок приема документов на ДО продлился до 16 июля, а прием документов на обучение по программе магистратуры закончился только 10 августа.

Минимальная граница проходных баллов по ЕГЭ - по русскому языку и по биологии не изменилась по сравнению с прошлыми годами - 36 баллов.

В 2016 году в перечень вступительных испытаний для лиц, имеющих профессиональное образование, вернулись общеобразовательные предметы – русский язык и биология. В 2016 году сдавать вступительные испытания проводимые академией самостоятельно имели право как иностранные граждане и лица с ОВЗ, так и лица, имеющие профессиональное образование.

В 2016 году контрольные цифры приема по программам бакалавриата и программе магистратуры на бюджетную форму равнялись прошлогодним (110 – ОФО, 55 – ЗФО, магистратура по 15 мест на ОФО и ЗФО).

Заклучены договоры о целевом обучении с Министерством физической культуры и спорта Хабаровского края, Министерством образования и науки республики Тыва, Отделом по физической культуре и спорту Администрации Николаевского муниципального района.

На бюджетную основу на очную форму обучения было подано 210 заявлений (167 на бакалавриат, 43 на магистратуру) и на заочную – 180 заявлений (107 и 73). В этом году, как и в прошлом, почти сто процентное предоставление оригиналов документов об образовании уже при подаче заявления о поступлении, это говорит о том, что абитуриенты целенаправленно идут поступать именно в наш вуз.

Конкурс на очную форму обучения по заявлениям составил – 1,7 человек на место (направление 034300 «ФК» – 1,3 человека; направление 034400 «АФК»

– 2,6 человека; направление 034600 «РиСОТ» – 2,1 человека, магистратура – 2,9 человека). Конкурс на заочную форму обучения составил – 2,4 человек на место (направление 034300 «ФК» – 2,0 человека; направление 034400 «АФК» – 2 человека; направление 034600 «РиСОТ» – 1,6 человек, магистратура – 4,9 человека). Общий конкурс в академию уже много лет остается неизменным – 2 человека на место. В 2016 году на направление РиСОТ наименьшее количество поданных заявлений. Конкурс по заявлениям в магистратуру продолжил возрастать и составил 3,9 человек на место.

Всего зачислено 264 чел., из них на очную форму обучения – 143 чел. (бюджет - 110 бакалавр и 15 магистрантов, на договорной основе – 12 бакалавров и 6 магистрантов), на заочную форму – 121 чел. (бюджет - 55 бакалавров и 15 магистрантов, на договорной основе - 12 бакалавров и 39 магистрантов).

Среди зачисленных на очное отделение по программам бакалавриата из Хабаровского края - 73 человека (из них – г. Хабаровск – 32 человека, 4 человека из Комсомольска на Амуре), Амурская область – 3 чел., Еврейская автономная область – 2 чел., Забайкальский край – 1 чел., Камчатский край – 7 чел., Магаданская область – 1 чел., Приморский край – 7 чел., Республика Тыва – 7 чел., Самарская область – 1 чел., Сахалинская область – 8 чел., Чукотский автономный округ – 1 чел.

Возросло количество абитуриентов, имеющих профессиональное образование, зачисленных на очную форму обучения – 41 человек (в 2015 – 33, в 2014 – 21). На заочную форму обучения – 50 абитуриентов (в 2015 – 48, 2014 – 51).

Нарушений правил при приеме в академию не было. Была подана одна апелляция по результатам вступительного испытания в магистратуру. В ходе рассмотрения апелляции выставленные баллы остались без изменений.

На обучение по целевой контрактной подготовке зачислено – 4 человека на ОФО и 1 человек на ЗФО.

На очную форму обучения поступили 7 мастеров спорта России, 14 кандидатов в мастера спорта.

На ЗО 3 мастера спорта РФ, 6 кандидатов в мастера спорта.

Из недостатков:

Недостаточный конкурс по количеству абитуриентов на направление РиСОТ на заочную форму обучения.

Даже на очной форме обучения при достаточном количестве заявлений на РиСОТ на экзамен по специализированной подготовке половина абитуриентов не явилась, так как сдавая экзамен по специализированной подготовке на других направлениях им сказали, что поступайте к нам, зачем вам РиСОТ. Аналогичная ситуация сложилась и в отношении поступающих на направление подготовки «АФК».

В результате, лица, подавшие заявление о поступлении на несколько направлений подготовки и не явившиеся на экзамен по специализированному тестированию на направлениях подготовки «РиСОТ» и «АФК», не прошли по конкурсу на направление подготовки «ФК», при этом, в случае явки на экзамен, могли бы быть зачислены на «РиСОТ» и «АФК».

10. Организация и проведение работы по трудоустройству выпускников

База данных формировалась чрез сбор информации о вакансиях из различных источников: индивидуального обращения работодателей, постоянное взаимодействие с спортивными комитетами, отделами образования и обмен данными о вакансиях, получение базы данных с вакансиями, подходящими для студентов и выпускников академии, от УГСЗН Правительства Хабаровского края. Особую роль в формировании банка вакансий играло сотрудничество с выпускниками академии.

Проводились встречи со студентами, которые проходили в форме групповых и индивидуальных консультаций, мастер-классов, презентаций специализаций кафедр, ярмарок вакансий, встреч с работодателями.

За отчётный период зарегистрировано 68 вакантных мест в организациях различных форм собственности для постоянной работы выпускников и 143 для временного трудоустройства студентов.

Был проведен конкурс среди студентов академии «Лучший выпускник вуза» в котором приняли участие представители 8 выпускающих кафедр.

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников проводились презентации выпускников кафедр менеджмента, экономики и права, футбола и хоккея, легкой атлетики и др. Задачей этих мероприятий являлось знакомство студентов с руководителями организаций, родом деятельности, структурой, кадровой политикой возможностями прохождения практики, временного и постоянного трудоустройства. Стало традицией активное участие выпускников академии прошлых лет в организации подобных событий. Всего проведено 12 презентаций, в которых приняло участие 263 студента на 24 предлагаемых вакансии. В организации, проводящие презентации был трудоустроено 24 % посетивших их студентов.

Согласно нормативным документам (положение о практике) студентам выдаются разовые договоры - направление на практику и заполняется дневник практики. При заполнении договора руководителем практики от академии отслеживаются сроки практики, правильность его заполнения. Копии заключённых договоров хранятся на кафедрах и у методиста практик. Всего заключен 34 договора с ДЮСШ, СДЮШОР, средними образовательными школами.

Проводились экскурсии в фитнес-клубы, оздоровительные центры, ДЮСШ, СДЮШОР с охватом 72 человек.

К участию в ГЭК в соответствии с приказом ректора академии привлекались в текущем учебном году представители работодателей – ведущие специалисты по направлениям и специализациям выпускников в количестве 8 человек.

Продолжилась работа по временному трудоустройству студентов. В студенческие строительные отряды трудоустроено 22 человек. В том числе в отряды «Путина» – 6, «Проводник» - 5, «Вожатый» - 11. Всего трудоустроено в летний период 68 студентов. Заработная плата студентов составляла 15 – 55 тысяч в месяц.

За истекший год в службу по содействию трудоустройству обратился 263 человека. Из них 215 человека получили консультации, для них подбирались вакансии, проводились встречи с руководителями организаций и работодателями, давались рекомендации по трудоустройству.

В марте 2016 года году прошла IV международная научно-практическая конференция «Государственная политика в сфере содействия трудоустройству выпускников вузов» в которой приняли участие проректор по воспитательной работе и социальным вопросам Г.Г. Илемков и методист по профориентационной работе Я.С. Филенко. Так же в течение года принимали участие в семинарах по проблемам трудоустройства, проводимых Комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края.

11. Материально-техническое оснащение и спортивно-тренировочная база

1. В 2016-2017 г. учебном году совокупная площадь всех зданий, помещений и сооружений составляет –17618,4 (семнадцать тысяч шестьсот восемнадцать и четыре десятых) квадратных метров, из них:

1.1. Учебный корпус академии, расположенный по адресу: г. Хабаровск, бульвар Амурский, 1, общей площадью –8936,4 кв.м.

и предназначенный в основном для проведения лекционных занятий и освоения учащимися образовательно-тренировочного процесса.

1.2. Общежитие, расположенное по адресу: г. Хабаровск, ул. Яшина, 10, общей площадью –4 165,2 кв. м., предназначенное для проживания учащихся.

1.3. Помещения учебно-спортивного комплекса, расположенные по адресу: г.Хабаровск, ул. Суворова, 73, общей площадью 1 229,3 кв. м.

1.4. Учебно-спортивная база, расположенная по адресу: Хабаровский край, Хабаровский район, Село Ильинка, совокупной площадью помещений 3287,5 кв. м.

2. Учебно-лабораторная база в академии представлена:

2.1. Лекционными аудиториями, общей площадью – 579 кв.м.

2.2. Учебными аудиториями общей площадью – 998 кв.м.

2.3. Компьютерные классы, лаборатория компьютерных технологий.

2.3.1. Общее количество единиц персональных компьютеров – 203, в том числе ноутбуки, планшеты.

3. Спортивно-тренировочная база в академии представлена:

3.1. Спортивными залами, общей площадью – 3 536,3кв.м., в том числе:

3.1.1. Зал гимнастики – 507,2 кв.м.

3.1.2. Зал легкой атлетики –753,2кв.м.

3.1.3. Зал тяжелой атлетики – 148,7 кв.м.

3.1.4. Зал борьбы – 308 кв.м.

3.1.5. Зал бокса – 161,5 кв.м.

3.1.6. Три универсальными залами – 608,6; 519,8 и 529,3кв.м.

3.2. Лыжероллерной трассой, общей площадью– 17 008 кв.м.

3.3. Бассейном, общей площадью–81,8 кв.м.

3.4. Стадионом.

4. Нуждающиеся в предоставлении жилья обучающиеся и сотрудники академии обеспечиваются местами в общежитии, общая площадь которого составляет – 4168,4 кв.м. из них жилая - 1338,5 кв.м..

Общее количество проживающих составляет - 223 человека.

5. С целью поддержания зданий, помещений и сооружений в технически исправном состоянии, отвечающим санитарным нормам, ежегодно выполняются работы по капитальному ремонту.

На дату отчета произведены работы по капитальному ремонту отдельных помещений:

Главный корпус академии:

- Осуществлен монтаж ЦТП(центрального теплового пункта академии).
- Отремонтирован мужской санузел -1 этажа

6. В остальных зданиях сооружениях академии проводился текущий ремонт техническим персоналом академии.

7. Питание студентов и работников академии осуществляется в столовой расположенной в здании учебного корпуса.

12. Финансово-хозяйственная и экономическая деятельность

Ведение финансово-хозяйственной деятельности учреждения осуществляется в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», Приказом Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации дорожной карты по изменению в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки» и направлено на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Бюджетным Кодексом Российской Федерации, прочими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими ведение бухгалтерского учета и отчетности.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со следующими задачами:

- обеспечение строгого соблюдения установленных бюджетным законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета, составления бюджетной отчетности, ведения бюджетного учета и использования бюджетных средств организации;
- обеспечение эффективности использования федерального имущества;
- внедрение системы эффективного бюджетного планирования, учета, контроля и анализа финансово-экономической деятельности;

- повышение экономности и результативности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- привлечение дополнительных финансовых источников за счет расширения перечня оказываемых услуг в пределах видов деятельности, регламентированных Уставом учреждения;
- совершенствование системы оплаты труда, мер материального стимулирования сотрудников;
- создание оптимальных условий для труда и отдыха сотрудников ДВГАФК;
- усиление социальной защиты сотрудников.

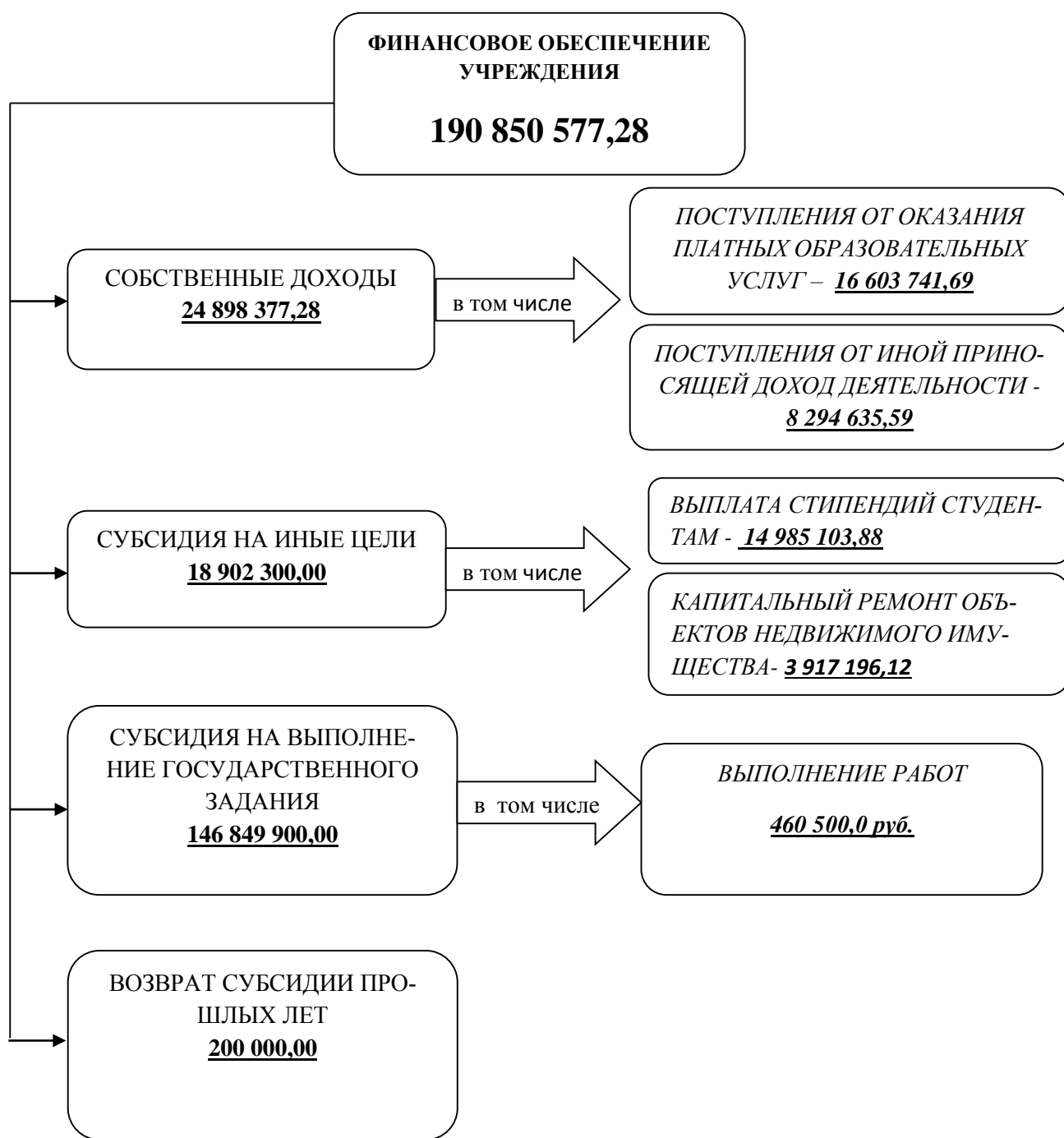
Для реализации целей и задач учреждения в 2016 году задействованы следующие источники финансового обеспечения:

- субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственно задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) - в размере 146 849 900,0 (сто сорок шесть миллионов восемьсот сорок девять тысяч девятьсот) рублей, в том числе на выполнение прикладных научных исследований в области образования» 460 500 (четыреста шестьдесят тысяч пятьсот) рублей 00 копеек. Размер финансирования на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) по сравнению с предыдущим финансовым годом снизился на 1,6 %. Процент исполнения составил 100%. Остатка средств субсидии на выполнение государственного задания нет;

- субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) - в размере 18 902 300 (восемнадцать миллионов девятьсот две тысячи триста) рублей 00 копеек, в том числе на выплату стипендий (материальной поддержки) студентам, аспирантам и докторантам – 14 985 103 (Четырнадцать миллионов девятьсот восемьдесят пять тысяч сто три) рубля 88 копеек, на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества – 3 917 196 (Три миллиона девятьсот семнадцать тысяч сто девяносто шесть) рублей 12 копеек. Динамика финансирования субсидии на иные цели по сравнению с предыдущим годом - увеличение на 7,3 %, за счет роста финансирования на выплату стипендий (материальной поддержки) студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся в федеральных государственных бюджетных образовательных учреждениях.

Общая динамика финансирования учреждения из федерального бюджета в 2016 году по сравнению с предыдущим финансовым годом - снижение на 0,7%. Данные средства были использованы полностью. Все принятые обязательства текущего финансового года исполнены.

Источники финансового обеспечения учреждения в 2016 году представлены следующим рисунком:



Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность, непосредственно направленную на достижение уставных целей, в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе договоров и государственных контрактов, заключаемых с юридическими и физическими лицами на возмездной основе. Так, в 2016 году учреждением получены собственные доходы в размере 24 898 377 (Двадцать четыре миллиона восемьсот девяносто восемь тысяч триста семьдесят семь) рублей 28 копеек, в том числе:

- за реализацию основных видов деятельности, таких как реализация основных образовательных программ высшего образования, а также программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки –

16 603 741 (Шестнадцать миллионов шестьсот три тысячи семьсот сорок один) рубль 69 копеек;

- за оказание иных видов услуг на возмездной основе – 8 294 635 (Восемь миллионов двести девяносто четыре рубля шестьсот тридцать пять) рублей 59 копеек.

Структура полученных доходов от внебюджетных источников представлена в Таблице.

Вид доходов	Сумма, руб.	Динамика к предыдущему году, %
<u>Доходы от внебюджетных источников</u>	<u>24 898 377,28</u>	<u>+33,3</u>
в том числе:		
Доходы от оказания платных образовательных услуг	16 603 741,69	+46,0
доходы от реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования	9 901 834,81	+5,7
доходы от реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и переподготовки)	6 701 906,88	+234,5
Поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	8 294 635,59	+13,4
доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности	1 718 153,16	-3,65
возмещение коммунальных затрат арендаторами федерального имущества	1 080 918,85	+24,3
осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	3 453 459,60	+15,7
доходы от предоставления услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитии	1 380 059,58	+20,8
доходы от научно-методической деятельности	250 000,00	+66,6
доходы от выбытия материальных запасов (сдача металлолома и макулатуры)	7 244,40	-17,39
добровольные пожертвования, спонсорская помощь	404 800,00	+16,8

Остаток денежных средств по внебюджетному финансированию на 01 января 2017 года составил 4 486 712,78 руб.

Расходы учреждения в 2016 году осуществлялись по следующим направлениям:

- **на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда** – 126 401 987 (Сто двадцать шесть миллионов четыреста одна тысяча девятьсот восемьдесят семь) рублей 71 копейка (67 % от общего объема расходов, увеличение на 2,6 % по сравнению с уровнем прошлого года), в том числе:

а) заработная плата – 97 646 277 (Девяносто семь миллионов шестьсот сорок шесть тысяч двести семьдесят семь) рублей 10 копеек;

б) взносы во внебюджетные фонды – 26 685 752 (Двадцать шесть миллионов шестьсот восемьдесят пять тысяч семьсот пятьдесят два) рубля 51 копейка.

В 2016 году достигнут значительный рост средней заработной платы профессорско-преподавательского состава. Так, средняя заработная плата по Хабаровскому краю в 2016 году, согласно данным Росстата составила 40283 руб., тогда как средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава учреждения составила 65627,46 руб. (рост на 26% по сравнению с 2015 годом). Таким образом, средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава учреждения в отношении средней заработной платы по региону составила 162,9 %, что превышает нормативные показатели дорожной карты Минспорта РФ. Средняя заработная плата, в общем, по учреждению в 2016 году по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 26 % и составила 42 286,81 руб. (без учета ППС 27 400,0)

В целях повышения уровня заработной платы, произведена оптимизация расходов учреждения по всем направлениям, в том числе ужесточен подход к закупке товаров, работ и услуг.

- **на приобретение нефинансовых активов** – 7 499 319 (Семь миллионов четыреста девяносто девять тысяч триста девятнадцать) рублей 78 копеек (4 % от общего объема расходов, на 20% меньше расходов прошлого года по данному направлению), в том числе:

- приобретение основных средств – 3 711 082 (три миллиона семьсот одиннадцать тысяч восемьдесят два) рубля 04 копейки, в том числе ОЦИ – 1 925 090,0 руб.:

библиотечный фонд	11 917,00
мебель	234 526,00
оргтехника	2 689 757,00
спортивный инвентарь и оборудование	254 337,65
техника и прочие оборудование	520 544,39

- приобретение материальных запасов – 3 788 237 (три миллиона семьсот восемьдесят восемь тысяч двести тридцать семь) рублей 74 коп. :

- расходные материалы и запасные части к оргтехнике	307 029,00
- канцелярские товары, бумага для офиса	157 157,63
- спортивная обувь, форма, инвентарь	454 940,30
-приобретение печатной продукции, планшеты, баннер	332 301,10

- строительные материалы, хозтовары, сантехтовары, электротовары	1 122 419,04
- бензин, уголь	1 164 107,31
- запчасти	153 844,36
-медикаменты	42 939,00
-приобретение кукол ростовых для целей культурной деятельности	53 500,00

- на оплату коммунальных платежей и услуг связи – 11 377 566 (Одиннадцать миллионов триста семьдесят семь тысяч пятьсот шестьдесят шесть) рублей 04 копейки (6 % от общего объема расходов, на 5,5 % больше расходов прошлого года по данному направлению), в том числе:

- теплоснабжение и горячее водоснабжение	4 893 370,40
- холодное водоснабжение и водоотведение	1 788 743,87
- электроэнергия	4 356 150,70
-заработная плата истопников	339 301,07

- на оплату работ и услуг по содержанию имущества – 10 887 158 (Десять миллионов восемьсот восемьдесят семь тысяч сто пятьдесят восемь) рублей 20 копеек (6 % от общего объема расходов, на 19 % меньше 2015 г.), в том числе:

-осуществление капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления и учтенного в реестре федерального имущества	<u>3 917 196,12</u>
Затраты на содержание имущества , в том числе:	<u>6 969 962,08</u>
- оказание услуг по сбору и вывозу твердых бытовых отходов	398 857,92
-стирка белья	138 830,40
- техническое обслуживание контрольно-кассовой машин	7 450,00
- техническое обслуживание и проверка медицинского оборудования	27 876,00

- техническое обслуживание и текущий ремонт автомобильного транспорта	345 885,00
- техническое обслуживание, ремонт, профилактика и диагностика офисной и компьютерной техники; заправка картриджей	197 741,29
- дератизация, дезинсекция; дезинфекция (смывы с поверхности внутренней среды, пробы воздуха, стерильность инструментария и т.д.)	129 928,80
- техническое обслуживание установки автоматической пожарной сигнализации (АПС)+пожарной сигнализации	899 370,60
- техническое обслуживание узла учета тепла	119 680,00
-обслуживание приборов учета воды	91 447,52
-услуги по комплексной уборке помещений	2 509 077,09
- ремонт помещений текущий	1 277 822,65
-оплата по гпх (уборка)	681 095,84
- аварийные работы	144 898,97

- на оплату прочих работ и услуг - 9 146 923 (Девять миллионов сто сорок шесть тысяч девятьсот двадцать три) рубля 32 копейки (5 % от общего объема расходов, на 6% меньше уровня 2015 года), в том числе:

- оказание услуг по круглосуточной охране общественного порядка и охране имущества	1 200 000,00
- услуги централизованной охраны объектов, оборудованных техническими средствами охраны (тревожная кнопка)	227 409,60
- услуги по приобретению, сопровождению и сервисному обслуживанию программ	1 486 622,76
- изготовление бланочной продукции и переплетные работы	15 535,00

- услуги по размещению рекламы, информации	41 200,00
- услуги по оформлению, обработке, экспедированию, сортировке, упаковке и доставке периодических подписных изданий	327 031,67
- педагогическая практика студентов	203 355,60
-оценка имущества и кадастровые действия	118 900,00
-медосмотр сотрудников	99 992,20
-заземление контура здания	187 602,00
-технологическое присоединение к элсетям	135 235,08
-работы по разработке макета книги, редактированию и подборке материалов	980 000,00
-регистрация на торговой площадке	56 850,00
- анализ пожарной безопасности	299 702,00
- работы по оценке условий труда	77 300,00
- оценка соответствия проекта	20 045,67
- услуги по изготовлению проектно-сметной документации	329 435,00
-монтаж ОПС	36 619,00
- услуги по обучению на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов (13 человек)	241 690,00
- услуги в области информационных технологий: приобретение неисключительных (пользовательских) прав на лицензионное программное обеспечение	116 300,00
- обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств	46 537,87
- организация культурно- массовой работы со студентами	588 850,00

-сертификация объектов спорта	338 021,78
- прочие работы, услуги	353 754,90
-инкассация	74 908,63
-экспресс-доставка грузов	159 661,16
-оплата труда по гпх (тренеры)	1 384 363,40

- на оплату прочих расходов – 22 460 833 (Двадцать два миллиона четырехста шестьдесят тысяч восемьсот тридцать три) рубля 67 копеек (12 % от общего объема расходов, увеличение показателя по сравнению с предыдущим финансовым годом - 30%), в том числе:

Выплата стипендий (материальной поддержки) студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся в федеральных государственных бюджетных и автономных образовательных учреждениях профессионального образования и научных организациях, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации	14 985 103,88
Земельный налог, налог на имущество, НДС, транспортный налог, плата за негативное воздействие на окружающую среду, оплата госпошлин	7 008 837,00
Прочие расходы (за счет внебюджетных источников)	466 892,79 В т.ч. стипендия Олимпийского комитета 120 000,0

Стипендиальный фонд учреждения увеличился по сравнению с 2015 годом на 14,5 %.

За счет субсидий федерального бюджета на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, учреждением произведены капитальные ремонты объектов недвижимого имущества на сумму 3 917 196,12. Снижение уровня финансирования данного направления составляет 14 % по сравнению с 2015 годом, в связи с общим снижением бюджетного финансирования на указанные цели по Министерствам и ведомствам Российской Федерации.

Таким образом, расходы учреждения по всем источникам финансирования в 2016 году составили 188 820 693 (Сто восемьдесят восемь миллионов восемьсот двадцать тысяч шестьсот девяносто три) рубля 20 коп., общее увеличение по сравнению с 2015 годом на 1,5%.

В целях эффективного расходования денежных средств во исполнение Федерального закона от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в 2016 году проведено 152 процедуры закупки товаров, работ, услуг различными способами.

За 2016 год было заключено контрактов и договоров на общую сумму 39 809 456,18, в т.ч. контрактов на сумму 17 217 363,39.

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ, услуг при проведении конкурсных процедур составила 3 838 229, 44 и была в полном объеме перераспределена на статью расходов «Заработная плата».

В целях совершенствования финансово-хозяйственной деятельности учреждения разработано Положение о внутреннем финансовом контроле, разработан график проведения внутренних проверок финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Так, в целях текущего финансового контроля финансовыми отделами учреждения проводятся следующие мероприятия:

- ревизия кассы, соблюдения порядка ведения кассовых операций, проверка наличия, выдачи и списания бланков строгой отчетности;
- проверка соблюдения лимита денежной наличности в кассе;
- проверка наличия актов сверки с поставщиками услуг и подрядчиками;
- проверка правильности расчетов с финансовыми, налоговыми органами, внебюджетными фондами и другими организациями;
- инвентаризация финансовых и нефинансовых активов.

В рамках мероприятий по внутреннему финансовому контролю, проводится постоянная работа по оценке эффективности использования федерального имущества.

Основные направления финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2017 год:

- разработка дополнительных источников получения доходов, путем развития новых направлений приносящей доход деятельности, имеющих целесообразность оказания в условиях развития экономики;
- реализация мер по обеспечению эффективности использования имущества и ресурсов учреждения путем проведения мероприятий внутреннего финансового контроля;
- повышение эффективности использования бюджетных средств, предотвращения коррупции, обеспечения гласности и открытости закупок товаров, работ, услуг для нужд учреждения путем проведения конкурентоспособных процедур закупок;

- введение системы эффективного контракта, разработка показателей эффективности деятельности работников для оценки размера стимулирующих выплат;
- финансирование мер по социальной поддержке и социальной защите сотрудников, а также обучающихся учреждения;
- реализация мер по достижению нормативных показателей «Дорожной карты», в т.ч. увеличение размера средней заработной платы ППС (160 % к уровню средней заработной платы по региону);
- увеличение размера средней заработной платы, в общем по учреждению (до уровня средней заработной платы по региону);
- увеличение уровня профессиональной подготовки сотрудников, путем регулярного повышения квалификации;
- модернизация материально-технической базы учреждения, путем списания изношенных основных средств и закупок современного высокотехнологичного оборудования.

Решение задач и основных направлений деятельности учреждения обеспечивает повышение вклада профессионального образования в целом в социально-экономическую модернизацию Российской Федерации, повышение конкурентоспособности учреждения, обеспечение востребованности обществом оказываемых учреждением услуг. В рамках текущей деятельности требуется постоянное совершенствование оценки повышения эффективности деятельности учреждения, внедрение механизмов прозрачного финансирования. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации и концепция развития учреждения предъявляет все новые требования к финансовой модели развития вуза, усиливает мотивацию для увеличения объема оказываемых услуг путем разработки и совершенствования методологии и инструментария планирования финансово-хозяйственной деятельности.

Совершенствование механизмов финансово-экономической деятельности ФГБОУ ВО «ДВГАФК» - одна из важнейших целей, призванных обеспечить его эффективную работу и развитие.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

13. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дальневосточная государственная академия физической культуры»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	937
1.1.1	по очной форме обучения	человек	463
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	474
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	28
1.2.1	по очной форме обучения	человек	14
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,3
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,8

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 4,27
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,18
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 5,88
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,91
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,16
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132,27
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,44
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,88
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	91,57
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5150
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	64,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 10,29

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33,4 / 48,55
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 8,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 1,39
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 1,73
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 1,05
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	196376,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2854,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	308,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,56
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,56
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	222,95
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	201 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	19 / 2,03
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	4
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	18
6.3.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	22 / 13,02
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	17 / 25,37
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 11,11

14. Общее заключение

Итоги самообследования Дальневосточной государственной академии физической культуры по оценке образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Минобрнауки Российской Федерации, позволяет сделать следующие выводы и предложения.

Деятельность ФГБОУ ВО «ДВГАФК» осуществляется в полном соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности при выполнении всех лицензионных нормативов.

Реализуя концепцию многоуровневого профессионального образования в динамично меняющихся условиях жизни общества, вуз постоянно стремится адаптировать к ним свою структуру, совершенствовать организацию управления, собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, сохраняя при этом их соответствие уставным положениям и действующему законодательству.

В целом сложившаяся в образовательном учреждении система управления содержанием и качеством профессиональной подготовки кадров следует признать достаточно гибкой и эффективной.

Структура подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отвечает региональному социальному заказу и современным требованиям системы профессионального образования в Российской Федерации. С учетом специфики и достаточно узкой направленности физкультурного профиля вуза, значителен и сбалансирован состав предлагаемых абитуриентам направлений подготовки и профилей.

Комиссия констатирует соответствие разработанных и реализуемых вузом образовательных программ, а также имеющейся учебно-методической документации требованиям действующих государственных образовательных стандартов, достаточность и современность доступных для обучаемых источников учебной информации по абсолютному большинству дисциплин, в целом высокий уровень организации образовательного процесса, способствующий качественной подготовке выпускников академии, широкое использование в нем активных и интерактивных технологий обучения и современных информационных технологий, высокие темпы компьютеризации вуза.

Совершенствуется организация учебного процесса, постоянное внимание уделяется его методическому обеспечению. Учебный процесс по основным образовательным программам организован в соответствии с учебными планами и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с учебными планами и договорами с предприятиями и организациями.

Следует отметить, что в организации учебного процесса апробируются и применяются эффективные образовательные технологии для формирования образовательной самостоятельности студентов, на занятиях используются формы и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Положительные отзывы о качестве работы выпускников, результаты их итоговой государственной аттестации и контроля знаний студентов позволяют считать, что уровень подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС ВО и свидетельствует о потенциальных возможностях академии как многопрофильного образовательного учреждения социально-гуманитарного направления.

В целом качество подготовки в академии позволяет обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников и отвечает запросам основных категорий потребителей образовательных услуг вуза.

За последние годы существенно улучшилась научно-исследовательская и научно-методическая деятельность, выросло финансирование НИР, оснащение образовательного процесса и научной деятельности компьютерной техникой, современной исследовательской аппаратурой. Результаты научно-исследовательской и научно-методической деятельности внедряются в учебный процесс. Широта направлений научной деятельности, осуществляемая ведущими учебными вуза в соответствии с потребностями и спецификой региона, обеспечивает востребованность результатов научных исследований в спортивных, туристических, лечебно-профилактических и образовательных учреждениях.

В вузе создана современная организационно-научная структура и необходимая материально-техническая база, открывающие возможности для проведения широкого спектра научных разработок. В последние годы вуз перешел к формированию крупных междисциплинарных научных лабораторий и проектов, готовых пройти конкурсный отбор и быть востребованными на практике.

Студенты и аспиранты академии регулярно участвуют в конкурсах научных докладов различного уровня, занимая на них призовые места.

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава, имеющий тенденцию роста, позволяет обеспечить качественный уровень подготовки специалистов.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных образовательных программ соответствует требованиям образовательных стандартов.

Основными направлениями международного сотрудничества в деятельности академии являются сохранение и развитие дружеских отношений, а также установление контактов и налаживание сотрудничества с учебными заведениями и организациями с однопрофильными учебными заведениями стран АТР.

Профессорско-преподавательский состав академии регулярно участвует в различных научных форумах, спортивных мероприятиях. Студенты и преподаватели академии участвуют в программах международного академического обмена.

Материально-техническая база академии создает все необходимые условия для обеспечения учебного процесса. Она включает в себя 4 учебных корпуса, легкоатлетический манеж, Универсальный спортивный комплекс, Учебно-спортивная база (с. Ильинка), общежитие, другие сооружения и объекты. Большинство объектов на протяжении последних лет реконструированы, но некоторые

здания требуют капитального ремонта. Созданы специальные условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования. Ускоренными темпами производилась компьютеризация; приобреталось специализированное научное, учебное и спортивное оборудование.

Динамика, а также структура доходов и расходов академии на протяжении отчетного периода свидетельствует об устойчивом финансовом положении вуза. Финансирование учреждения позволяет гарантировано выполнять все лицензионные требования и уставные задачи. Вместе с тем необходимо дальнейшее расширение площадей, используемых для ведения образовательного процесса и совершенствования спортивной подготовки студентов, в том числе - строительство нового учебно-спортивного корпуса.

Академия имеет реальные перспективы дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, усиления кадрового потенциала, развития научных исследований, материально-технической и учебно-спортивной базы, совершенствования спортивно-массовой работы и обеспечения подготовки спортсменов высокой квалификации, которые нашли отражение в Комплексной программе развития академии на 2016 - 2020 гг.

В отчетном учебном году ФГБОУ ВО «ДВГАФК» проделана работа по всем основным направлениям деятельности вуза. В рейтинге вузов России (по данным Минобрнауки России) академия является эффективным вузом.

В следующем учебном году ФГБОУ ВО «ДВГАФК» следует:

1. Принять меры по оптимизации организационно - штатной структуры академии, направленные на улучшение условий для высокопроизводительного труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.
2. Утвердить структуру академии в соответствии со штатным расписанием и штатной расстановкой.
3. Обеспечить дальнейшее повышение качества подготовки кадров и их вклада в развитие физкультурно-спортивного движения Дальневосточного федерального округа РФ за счет сохранения академии как ведущего центра физкультурного образования, спортивной науки и спорта.
4. Принять дополнительные меры для совершенствования региональной сетевой инфраструктуры физкультурного образования на базе современных информационных технологий и дистанционного обучения.
5. Продолжить работу по расширению перечня дополнительных образовательных услуг.
6. Принять меры по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и стажировке молодых ученых в ведущих вузах России.
7. Совершенствовать систему менеджмента качества (СМК) образования в академии.
8. Осуществлять развитие и углубление фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, призванных обеспечить академии ведущее место среди научно-образовательных центров в области физической культуры и спорта.
9. Повысить эффективность воспитательной, спортивной и международной деятельности академии.

10. Обеспечить развитие материально-технической базы академии.

11. Обеспечить создание эффективной многоканальной системы привлечения финансовых средств и их обоснованного использования для финансирования основных видов деятельности академии.

Председатель комиссии,
ректор ДВГАФК,
д.п.н., профессор

С.В. Галицын

Зам., председателя комиссии
проректор по УР,
к.п.н., доцент

Д.В. Чилигин

Члены комиссии:

Проректор по НИР,
д.п.н., профессор

С.С. Добровольский

Гл. бухгалтер

С.В. Аникиева

Начальник учебно-методического
отдела, доцент

А.В. Войтова

Начальник отдела кадров

Т.В. Литвинова

Зам. декана факультета
профессиональной подготовки,
к.п.н., профессор

А.Н. Ключникова

Ответственный секретарь
приемной комиссии,
к.п.н., профессор

Е.Н. Малыгина